

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Teil 1: Theorie	11
1. Schulische Gewalt	11
1.1 Einführung	11
1.2 Wo findet Kinder- und Jugendgewalt statt?	12
1.3 Welche Gewaltformen können an Schulen unterschieden werden?	13
1.4 Wer übt Gewalt aus?	16
1.5 Hat Gewalt an Schulen zugenommen?	16
1.6 Gesellschaftliche Bedingungen	18
1.7 Schulische Gewalt und Medien	19
2. Mobbing	21
2.1 Gewalt und Mobbing – Versuch einer Differenzierung	21
2.2 Wie verbreitet ist Mobbing an deutschen Schulen?	22
2.3 Was sind die Kennzeichen von Mobbing?	26
2.4 Welche Bedingungen in Schulen begünstigen die Entstehung von Mobbing?	28
2.5 Welche typischen Mobbing-Strukturen gibt es in Lerngruppen?	29
2.6 Wer sind die Täter?	32
2.7 Wer sind die Opfer?	36
2.8 Wer sind die wichtigsten Ansprechpartner bei Schüler-Mobbing?	37
Teil 2: Handlungsstrategien	39
1. Grundlagen der Gewaltprävention und -intervention	39
1.1 Vorüberlegungen	39
1.2 Handlungsebenen, Arbeitsgrundlagen und Ziele	42
1.3 Rechtliche Aspekte schulischer Gewalt	44
2. Maßnahmen auf Schulebene	47
2.1 Der Maßnahmenkatalog	47
2.1.1 Regeln und Sanktionen	48
2.1.2 Soziales Kompetenztraining und Klassenleitung	50
2.1.3 Geschlechtsspezifisch	55
2.1.4 Sonstige Maßnahmen	55

2.2	Der Fahrplan.....	56
2.2.1	Das Thema Gewalt bzw. Mobbing kommt auf die Tagesordnung der Schule	57
2.2.2	Planung der Anti-Mobbing-Arbeit	58
2.2.3	Umsetzung der Planung in der Praxis.....	59
2.2.4	Evaluation und gegebenenfalls Korrektur der ergriffenen Maßnahmen	60
2.2.5	Die Checkliste.....	61
3.	Maßnahmen auf Klassenebene	62
3.1	Der Maßnahmenkatalog.....	62
3.2	Der Fahrplan.....	64
3.2.1	Umfragen und Informationen.....	65
3.2.2	Regeln und Sanktionen.....	66
3.2.3	Die Checkliste.....	69
4.	Maßnahmen auf persönlicher Ebene.....	70
4.1	Der Maßnahmenkatalog.....	70
4.1.1	Klärung.....	71
4.1.2	Intervention.....	72
4.1.3	Dokumentation: das Mobbing-Tagebuch.....	73
4.2	Der Fahrplan und die Checkliste.....	74
Teil 3: Methoden und Übungen		76
1.	Grundlagen und Vorüberlegungen.....	76
2.	Vertrauen – Kennenlernen	80
2.1	Soziometrieübung.....	80
2.2	Mit der Stimme abstimmen.....	81
2.3	Pendeln	82
2.4	Vertrauensbrücke	83
3.	Grenzen setzen – Grenzen wahrnehmen.....	84
3.1	Möhrenziehen	84
3.2	Stopp!.....	85
3.3	Hau ab!.....	86
3.4	Verteidigung	87
3.5	Scoutspiel.....	88
3.6	Spiegel.....	88
3.7	»War doch bloß Spaß!«	89

4. Konflikte einmal anders.....	91
4.1 Ein fairer Kampf.....	91
4.2 Schlag auf Schlag.....	93
4.3 Bankspiel.....	93
4.4 Music-Fight	94
4.5 Allein oder mit Hilfe	95
4.5.1 Vorbereitung.....	96
4.5.2 Einweisung	96
4.5.3 Ablauf.....	97
4.5.4 Auswertung und Abschluss.....	98
5. Spannung lösen.....	98
5.1 Gewitterregen	98
5.2 Sturmflut.....	99
5.3 Sitzfußball	100
6. Soziale Kompetenz fördern – Opferschutz gewährleisten	100
6.1 Wunderspiel.....	100
6.2 Kooperative Spiele.....	101
6.3 Trainer-Konzept und Beobachtungsbögen	102
6.4 Erfolgsposter und Erfolgsliste.....	105
6.5 Respekt – drei Wünsche hast du frei	107
6.6 Wochenaufgabe	108
6.7 Stellung beziehen.....	109
7. Materialien für den Unterricht	109
Teil 4: Konzepte	112
1. Überblick.....	112
2. Das Anti-Bullying-Konzept nach Olweus.....	112
3. Die Farsta-Methode.....	115
4. Der »No Blame Approach«.....	118
5. Arbeit mit der Klasse – das Gegen-Gewalt-Konzept.....	120
5.1 Kontaktaufnahme und Erstgespräch	122
5.1.1 Kontaktaufnahme	122
5.1.2 Erstgespräch	122

5.2 Gespräch mit den Tätern	129
5.3 Beratungsstunde.....	131
5.4 Nachbesprechungen	134
5.5 Abschluss-Stunde	134
6. Klassenbezogene Beratung – Grundlagen	135
6.1 Erstgespräch.....	135
5.2 Gespräch mit den Tätern	137
6.3 Klassenbezogene Beratungsstunde.....	137
6.4 Auswertung: Gespräch mit dem Opfer	138
6.5 Auswertung: Gespräch mit der Klasse.....	138
Teil 5: Arbeitsmaterialien *	140
1. Hinweis.....	140
2. Internet-Adressen	140
3. Materialien	142
3.1 Materialempfehlungen.....	142
3.2 Aktionen und Projekte.....	143
4. Empfehlenswerte Literatur.....	144
4.1 Literatur zur Anti-Mobbing-Arbeit.....	144
4.2 Literatur zur Unterrichtsgestaltung.....	147
4.3 Empfehlenswerte Klassenlektüren.....	147
5. Gesetzestexte	148
5.1 Auszug aus dem Strafgesetzbuch.....	148
5.2 Auszug aus dem Jugendgerichtsgesetz	150
5.3 Auszug aus dem Kunsturhebergesetz	152
5.4 Auszug aus dem Beamtenrechtsrahmengesetz	152
6. Kopiervorlagen.....	153
Literaturverzeichnis.....	186