Inhalt

I Humboldt reloaded? – Einleitung 9
II Verortungen 13
Die Karriere des Bildungsbegriffs 14
Ein weites Feld: Kleine Topographie des Begriffsgebrauchs 20
Beispielhaft: Humboldt 23
Vermittlung, bitte!: Die triadische Grundstruktur der Bildung 28
III Verstrickt in die *condition postmoderne* 31
Was heißt *Postmoderne*? 32
Paradigma Lyotard: Legitimationskrise – Sprachspiele – Widerstreit 36
Kritik an Lyotard: Zur (post-)modernen Begründungsleistung 43
IV Versuche: Den Bildungsbegriff redigieren 49
Jörg Ruhloff: Bildung im problematisierenden Vernunftgebrauch 51
Norbert Meder: *Der Sprachspieler als Bildungsideal* 56
Hans-Christoph Koller: *Bildung im Widerstreit* 62
Rückfrage: Zum Begriffsstatus 68
V Auf dem Prüfstand: Zur Aufnahme bildungstheoretischer Herausforderungen 73
Grundlagenarbeit 74
Der Tod des Subjekts? 77
Komplementär I: Erziehung 81
Komplementär II: Sozialisation 83
Bildung oder Ausbildung? 86
VI Offenes Terrain – mögliche Verknüpfungen 91
Leiblichkeit 92
Identität 94
Geschlechterbildung 97
VII Synopsis: Ort der Bildung – Hort des Streites 101
Literatur 109

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/995317399

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK