

Inhaltsverzeichnis

Margret Bülow-Schramm:
Einführung..... 7

Ada Pellert:
Perspektive Lebenslanges Lernen. Herausforderung für die Hochschulen 15

I. Hochschulzugang

1. Die Gestaltung der Übergangs von der Schule in die Hochschule..... 31

Jupp Asdonk, Gabriele Gläsing:
Studierneigung und Studienzuversicht:
Soziokulturelle, institutionelle und personale Faktoren..... 33

Kristina Gensch, Gabriele Sandfuchs:
Informelle Selektion beim Übergang an die Fachhochschule:
Betroffene und Gegenmaßnahmen..... 57

2. Auswahlverfahren der Hochschulen und Anrechnung beruflicher Kompetenzen..... 69

Andrea Sperlich:
Managementaufgabe Studierendenauswahl –
Private Hochschulen als Pioniere..... 71

Maren Träger:
Die neue Zulassungspraxis an deutschen Hochschulen: Die Bedeutung
des Eignungsfeststellungsverfahrens für das Soziologiestudium 81

Walburga Freitag:
Anrechnung als Schlüssel für die Durchlässigkeit zur Hochschule
und zur Realisierung lebenslangen Lernens?..... 97

Andrea Micheler:
Anrechnung außerhochschulischer Kompetenzen
im Rahmen von Hochschulstudiengängen..... 115

3. Die soziale Dimension des Übergangs..... 133

Gerd Grözinger, Mareike Tarazona:
Mangelnde Ressourcen und Kapazitäten als Herausforderung
für den Hochschulzugang in Deutschland..... 135

Thomas Köhler:

„The winner takes it all...“

Ergebnisse einer Exploration des Umgangs Studierender
mit Studiengebühren und Gestuften Studiengängen..... 153

4. Selektionsprozesse im zeitlichen und internationalen Vergleich 165

Ulf Banscheraus:

Transformation des Hochschulzugangs zum »Universal Access«? –
Globale Trends und Pfadabhängigkeiten 167

II. Übergänge in der Hochschule

5. Gestaltung der Promotionsphase 181

Barbara M. Kehm:

Zugänge zur Promotion: Zwischen Selektion und Multiplikation..... 183

René Krempkow:

(Selbst-) Selektionen zur Promotion –

Ansätze zur Schätzung der Selektivität bei Zugang und Verlauf
mit Hilfe von Absolventenbefragungen und Hochschulstatistiken 197

Ulrike Senger:

Neue Lehr- und Lernformen der Doktorandenausbildung..... 215

III. Hochschuldidaktisches Forum

Dietrun Lübeck:

Zusammenhänge zwischen Lehransätzen in der Hochschullehre
und lehrbezogener Weiterbildungsteilnahme 237

Maria Kondratjuk:

Die Entwicklung eines dualen Studiengangkonzeptes
an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg..... 257

Marion Kamphans:

Fachkultur und Selektion – Ingenieurwissenschaftliche Lehre im Blick 267