

Inhalt

»Heute vor einem Jahr« oder: Die Zeitstruktur der Rache ... 9

I. Das rätselhafte Phänomen Amok. 15

»Ich lauf hier gleich Amok!« 15 • Mutmaßungen über den Amoklauf 18 • »Sinnentzug« und Altersamok 24 • Amok und Zivilisationsprozess 26 • Eine kommentierte Chronik der Schulamokläufe 28 • Rückblick 1: »Mein Zorn ist wie der eines Gottes.« Das Massaker an der Columbine Highschool von 1999 35 • *Alltagsamok – Amokalltag: Im Lebensmittelmarkt* 40

II. Das Gefängnis als »Gewaltlabor« und Ort, der mein Schreiben prägt 43

Mit der Sehnsucht einer Wirkung nach ihrer Ursache 43 • Ein »Amokexperte« am 11. März 2009 45 • *Alltagsamok – Amokalltag: Der Amoklauf des Geldes und seine sprachliche Begleitmusik* 50 • »Woran soll man sich denn halten?« Auf dem Gebiet der Erziehung herrscht Unsicherheit 51 • Rückblick 2: Amok und Idyll. Die Amokfahrt von Apeldoorn 57 • Apropos Winnenden 1: Die Industrialisierung des Mitleids. Von der »fürsorglichen Belagerung« durch Psychologen 61 • »So traumatisiert wie du bin ich schon lange!« Krankheit als Mittel der Distinktion 69 • *Alltagsamok – Amokalltag: »Frühlingserwachen«* 71 • Apropos Winnenden 2: Der Kampf gegen die Halbwertszeit der Betroffenheit 73 • Rückblick 3: Erfurt und die Folgen. Vom Scheitern der Katastrophendidaktik: »Für heute reicht's« 75 • Schulen als Orte der Kränkung und der Gewalt 80 • Ein Schultrauma: *Die Ursache*, Roman von Leonhard Frank 83 • Schulen als verlässliche Orte 86 • Hirn-Screening oder: Vor uns liegen die Schrecken der Prävention 89 • Rückblick 4: Der Amoklauf von Bad Reichenhall. Günter Lamprechts vergeblicher Kampf um Aufklärung und Gerechtigkeit 91 • Amok oder Blutrache? Das Massaker von Bilgeköy 99

III. Die »wilden Kerle«:

Sie stellen eine Menge an, aber Amok laufen sie nicht 101

Kinder im Niemandsland: Gangs in Liverpool 101 • Punks und Polizei 105 • Aus dem Ghetto von L. A. in die Wetterau: zum Beispiel Carlos 107 • Rabiater Nacherziehung: Über Boot Camps 114 • Vom Kindersoldat in Sierra Leone zum Straftäter in Oberhessen: zum Beispiel Joe 116 • »Warum sollte ich nicht schlafen können?« Der »Schrebergarten-Nazi« von Gifhorn 121 • Der Tanz ums »goldene Kind« (I) 126 • Apropos Winnenden 3: Von der vergeblichen Suche nach Motiven 128 • *Alltagsamok – Amokalltag: Welches Kind hätte nicht Grund zu weinen?* 134

IV. Mädchen und Amok 135

»Ich will erst meine Mitschüler weinen sehen.« Der gescheiterte Amoklauf einer Schülerin in St. Augustin und andere Resonanzstraf-taten 135 • »I don't like Mondays« 140 • Rico oder: Ein Selbstmord-versuch mittels Polizei 141 • Der Tanz ums »goldene Kind« (II) 145 • Kontrollverlust und Verbrechen 146 • *Alltagsamok – Amokalltag: Der Kick mit dem Stein* 148

V. Körper, Ehre, Respekt: männliche Selbstwertprothesen 151

Eine Frage der »Ehre«: Die Münchner U- und S-Bahn-Attacken 151 • Von Männerkörpern und männlicher Ehre 157 • »Respekt« als Kampfbegriff und Chiffre 161 • Der Versuch, lebende »Gewaltbom-ben« zu entschärfen: das »Anti-Aggressions-Training« 168 • »Hey, was guckst du?« Vom Riskantwerden der Blickverhältnisse in den Städten 173 • »Autotelische Gewalt« oder: Ende einer Klassenfahrt 183 • *Alltagsamok – Amokalltag: Lackierte Kampfhunde* 184

VI. Amok und Lärm 187

Vom Recht auf Stille 187 • »Wer bremst, verliert« 195 • Oasen der Stille und der Verlangsamung 196 • Der Holzklotz-»Amok« von Oldenburg 204

VII. »Was ist das, was in uns lügt, mordet, stiehlt?«

Zur Psycho- und Soziodynamik

zeitgenössischer Tötungsdelikte	207
»Verstehen kann das auch ein Psychiater nicht.« 207 • »Magnus und der Markenwahn« 210 • Soziologische Taten? 213 • Frei flottierender Hass und »zweckfreie« Kriminalität 216 • Grenzen der juristischen Wahrheitsfindung 218	

VIII. »Ich weiß nicht, wie das passieren konnte.«

Über Kindesmisshandlungen und -tötungen

223	
Familie als Tatort 223 • Flexibilität und Gewalt 225 • Die Demontage des Sozialstaates oder: Glück ist, wenn der Pfeil den Nebenmann trifft 229 • <i>Alltagsamok – Amokalltag: Zum Stand der Kindererziehung</i> 231 • Rückblick 5: Alles mitreißen in den Untergang. Überlegungen anlässlich des Amoklaufs an der Virginia Tech University 232 • <i>Alltagsamok – Amokalltag: Der Blutfleck als Menetekel</i> 249 • Apropos Winnenden 4: Hauptlehrer Wagner und Tim K. 251 • Apropos Winnenden 5: Der Abschlussbericht der Ermittler 253 • Der Tanz ums »goldene Kind« (III) 256 • »Mein Kopf gehört mir«. Eine E-Mail an den Verleger 257	

IX. Die Zerstörung der Kindheit:

vom »Zappelphilipp« zum Straftäter

261	
Ein unerwünschtes Kind: zum Beispiel Kevin 261 • »Wenn doch jemand käme und mich mitnähme« 263 • Die Biologisierung und Medizinalisierung eines sozialen Problems 267 • Wie ein ins Milchglas gefallener Frosch 271 • Schulen als Zulieferbetriebe von Industrie und Markt? 276 • Das moralische Ozonloch oder: Die »Psychopathen« kommen 282 • <i>Alltagsamok – Amokalltag: Der steinerne Gast</i> 289	

Das Ende der Schreib-Auszeit oder:

290	
Warum ich im Gefängnis gelandet bin	

299	
Literaturverzeichnis	