

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung: Informationsdesign netzbasierter Bildungsressourcen</b>	<b>13</b>
<b>2</b>	<b>Methodik: Fragestellungen und Werkzeuge der Erhebung</b>	<b>29</b>
2.1	Forschungsparadigmen	30
2.2	Untersuchungsdesign	33
2.2.1	Materialanalyse	35
2.2.2	Befragung	37
2.2.3	Beobachtung	42
2.3	Zusammenfassung	44
<b>3</b>	<b>Portaltrends: Information Retrieval und Community Building im Kontext von Web 2.0</b>	<b>47</b>
3.1	Web 2.0 – zur Historie und Tragweite eines Schlagworts	48
3.2	Unterwegs im Web 2.0 – ein Streifzug durch das soziale Netz	55
3.2.1	Weblogs	56
3.2.2	Wikis	58
3.2.3	Tagging	60
3.2.4	Netzwerkbörsen	61
3.3	Auswirkungen auf Informationssuche und virtuelle Gemeinschaften	63
3.3.1	Information Retrieval	64
3.3.2	Community Building	71
3.3.3	Bildung 2.0	79
3.4	Fazit	82
<b>4</b>	<b>Portalbausteine: Vergleichsanalyse von Bildungsportalen</b>	<b>85</b>
4.1	Portalbausteine im Wandel	85
4.2	Sample der Vergleichsanalyse	88
4.3	Vorgehen	90
4.4	Adressatenorientierung	92

4.5	Content	95
4.6	Allgemeine Services und Funktionen	99
4.7	Barrierefreiheit	101
4.8	Sprache	103
4.9	Zugänge	104
4.10	Information Retrieval	106
4.11	Personalisierung	107
4.12	Community	108
4.13	Finanzierung	111
4.14	Fazit	114
<b>5</b>	<b>Portalgenese: Theoretischer Rahmen zu Designprozessen von Informationsangeboten</b>	<b>117</b>
5.1	Grundlagen der Tätigkeitstheorie	118
5.2	Zwischen Innen- und Außenwelt	121
5.3	Vermittlung durch Artefakte („Mediation“)	122
5.4	Bedürfnis – Motiv – Objekt	123
5.5	Subjekt – Objekt – Gemeinschaft	125
5.6	Aktivität – Handlung – Operation	126
5.7	Anwendungsfeld HCI	127
5.8	Genre Theorie	133
5.9	Instrumental Genesis	135
5.10	Technikgenese, Social Informatics und partizipative Systemgestaltung	136
5.11	Activity Checklist	140
5.12	Synopse	141
<b>6</b>	<b>Portalgenese: Gestaltung und Betrieb von Bildungsportalen</b>	<b>145</b>
6.1	Fallauswahl	147
6.2	Auswertung	148
6.3	Konzeption	150
6.4	Design	154

6.5	Technik	157
6.6	Inhalt	161
6.7	Nutzer	166
6.8	Evaluation	170
6.9	Fazit	174
<b>7</b>	<b>Aufbau und Betrieb eines Bildungsportals: Portalhistorie e-teaching.org</b>	<b>179</b>
7.1	Konzeption	181
7.2	Technik	186
7.3	Design	192
7.4	Redaktion	200
7.5	Nutzer	205
7.6	Evaluation	210
7.7	Fazit	217
<b>8</b>	<b>Fazit und Ausblick</b>	<b>219</b>
8.1	Boten, Botschaften und netzbasierte Bildungsressourcen	219
8.2	Auswirkungen netzbasierter Bildungsmedien für traditionelle Lernräume	222
8.2.1	Wissensklassifizierung	222
8.2.2	Wissensvermittlung	223
8.3	Zusammenfassung	224
8.4	Werkzeugkasten	226
8.5	Ausblick	233
	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>235</b>
	<b>Abbildungs- und Tabellenverzeichnis</b>	<b>259</b>
	<b>Anhang *)</b>	<b>www</b>