

Inhalt

Vorwort	7
1. Kollegiale Fallberatung	9
1.1 Ein Interventionsmodell	9
1.2 Inhaltliche und methodische Aspekte der Intervention	11
Übung: Systemische Arbeit zur eigenen Lernbiografie	20
1.3 Zwei Leitbegriffe für die Lehrerrolle: „Präsenz und Absenz“	24
1.4 Damit wir mitreden können: „Lernen und Gehirn“	31
Übung: Lernen und Gehirn	37
<i>Filmdeutung 1: Hundeliebe. Auch Rivalität</i>	38
2. Beratungstabu „Unterricht“	47
2.1 Resonanz	54
Übung: Der Resonanz erzeugende Unterrichtseinstieg	55
2.2 Transparenz	57
Übung: Transparenz	59
2.3 Instruktion	61
Übung: Instruktion in der Form des Lehrlingslernen	65
2.4 Konstruktion	66
Übung 1: Präzisierung von Arbeitsanweisungen ..	72
Übung 2: Eingreifen oder Nicht-Eingreifen in die Gruppenarbeit?	73

2.5 Präsentation	75
2.6 Evaluation	77
<i>Filmdeutung 2: Stalker. Auch Unterricht ist kein Picknick</i>	78
3. Unterrichtsentstörungen	81
3.1 Klassenmanagement	81
3.2 Störungsprävention	83
Übung: Nonverbale und verbale entstörende Signale senden!	91
3.3 Störungsintervention – Ein Beispiel: „ <i>Mir ist nur die Hand ausgerutscht!</i> “	92
Übung: Hilfen für die Selbstdiagnose – Provozierende Schüler	95
3.4 Diagnose von Unterrichtsstörungen	96
Übung: Diagnose von unerwünschtem Verhalten	101
3.5 Praxisbeispiel für eine kooperative Strategie: <i>Klassentage</i>	104
<i>Filmdeutung 3: Winterreise. Auch Burnout</i>	107
4. Beratungsmodelle für die Schulentwicklung	115
4.1 Problemanzeige	116
4.2 Kollegiale Hospitation	118
Übung: „Szene-Stopp-Reaktion“	125
4.3 Videoanalyse	126
Übung: Microteaching	128