

Inhalt

Einleitung	7
------------------	---

Erster Teil:

Die Veränderung der Existenzbedingungen in den nationalsozialistischen Konzentrationslagern 1933–1945

CHRISTOPH KOPKE

Gewalt in den ersten nationalsozialistischen Konzentrationslagern 1933/34	13
--	----

HABBO KNOCH

„Stupider Willkür ausgeliefert“ Organisationsformen und Gewaltpraktiken in den emsländischen Konzentrations- und Strafgefängenenlagern 1933–1940	25
--	----

HERMANN KAIENBURG

Die Systematisierung der Gewalt Das KZ Sachsenhausen als neues Zentral- und Musterlager	51
--	----

WINFRIED MEYER

Funktionalismus, Intentionalismus und „Machtssystem eigener Art“ Anmerkungen zur Erklärung der heterogenen Existenzbedingungen der KZ-Häftlinge	73
---	----

BERTRAND PERZ

„Vernichtung durch Arbeit“ im KZ Mauthausen (Lager der Stufe III) 1938–1945	89
--	----

BERNHARD STREBEL

„Himmelweite Unterschiede“ Über die Existenzbedingungen im KZ Ravensbrück 1939–1945	105
--	-----

FRANCISZEK PIPER

From a Concentration Camp to a Centre of Mass Extermination Changes in the Situation of KL Auschwitz Inmates 1940–1945	125
---	-----

JENS-CHRISTIAN WAGNER

- Gewalt und Überleben unter Tage: Die Behandlung
der KZ-Gefangenen bei der Untertageverlagerung
von Rüstungsprojekten im KZ Mittelbau-Dora 1943–1945 147

HERMANN KAIENBURG

- Resümee: Die Veränderung der Existenzbedingungen
in den Konzentrationslagern 163

Zweiter Teil:

Wie kann man heute vermitteln, wie Menschen die KZ-Haft erlebten?

KLAUS AHLHEIM

- Wie sind die Existenzbedingungen in den nationalsozialistischen
Konzentrationslagern heute begreifbar und darstellbar? 187

MATTHIAS HEYL

- Zwischen didaktischer Reduktion und wissenschaftlicher Akkuratesse
Von der Notwendigkeit einer zeitlichen Differenzierung
bei der Darstellung der Lagergeschichte
in der gedenkstättenpädagogischen Praxis 197

GEORG ERDELBROCK

- Die Existenzbedingungen im KZ Neuengamme – Möglichkeiten
und Grenzen der Vermittlung in der Gedenkstättenpädagogik
Ein Erfahrungsbericht 217

HERMANN KAIENBURG

- Plädoyer für eine Professionalisierung
der pädagogischen Arbeit in KZ-Gedenkstätten 233

- Über die Autoren 243