

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Teil 1: Grundlagen	11
1. Schulische Gewalt	11
1.1 Einführung	11
1.2 Wo findet Kinder- und Jugendgewalt statt?	12
1.3 Welche Gewaltformen können an Schulen unterschieden werden?	13
1.4 Wer übt Gewalt aus?	16
1.5 Hat Gewalt an Schulen zugenommen?.....	16
1.6 Gesellschaftliche Bedingungen	18
1.7 Schulische Gewalt und Medien	19
2. Mobbing	21
2.1 Gewalt und Mobbing	21
2.2 Wie verbreitet ist Mobbing an deutschen Schulen?.....	22
2.3 Was sind die Kennzeichen von Mobbing?.....	26
2.4 Welche Bedingungen in Schulen begünstigen die Entstehung von Mobbing?.....	28
2.5 Welche typischen Mobbing-Strukturen gibt es in Lerngruppen?.....	29
2.6 Wer sind die Täter?	32
2.7 Wer sind die Opfer?	36
2.8 Wer sind die wichtigsten Ansprechpartner bei Schüler-Mobbing?	37
3. Cyber-Mobbing	38
3.1 Kennzeichen	38
3.2 Besonderheiten	41
3.3 Ausmaß der Problematik in Deutschland.....	41
Teil 2: Handlungsstrategien	44
1. Grundlagen der Gewaltprävention und -intervention	44
1.1 Vorüberlegungen	44
1.2 Handlungsebenen, Arbeitsgrundlagen und Ziele	47
1.3 Rechtliche Aspekte schulischer Gewalt	49
2. Maßnahmen auf Schulebene	52
2.1 Der Maßnahmenkatalog.....	52
2.1.1 Regeln und Sanktionen.....	53

2.1.2	Soziales Kompetenztraining und Klassenleitung	55
2.1.3	Geschlechtsspezifisch	60
2.1.4	Sonstige Maßnahmen	60
2.2	Der Fahrplan.....	61
2.2.1	Das Thema Gewalt bzw. Mobbing kommt auf die Tagesordnung der Schule	62
2.2.2	Planung der Anti-Mobbing-Arbeit	63
2.2.3	Umsetzung der Planung in der Praxis.....	64
2.2.4	Evaluation und gegebenenfalls Korrektur der ergriffenen Maßnahmen	65
2.2.5	Die Checkliste.....	66
3.	Maßnahmen auf Klassenebene	67
3.1	Der Maßnahmenkatalog	67
3.2	Der Fahrplan.....	69
3.2.1	Umfragen und Informationen.....	70
3.2.2	Regeln und Sanktionen.....	71
3.2.3	Die Checkliste.....	74
4.	Maßnahmen auf persönlicher Ebene.....	75
4.1	Der Maßnahmenkatalog.....	75
4.1.1	Klärung.....	76
4.1.2	Intervention.....	77
4.1.3	Dokumentation: das Mobbing-Tagebuch.....	78
4.2	Der Fahrplan und die Checkliste.....	80
5.	Maßnahmen gegen Cyber-Mobbing	80
5.1	Vorüberlegungen	80
5.2	Handlungsmöglichkeiten.....	81
5.3	Gesetzliche Lage	84
Teil 3:	Methoden und Übungen	85
1.	Grundlagen und Vorüberlegungen	85
2.	Vertrauen – Kennenlernen	89
2.1	Soziometrieübung.....	89
2.2	Mit der Stimme abstimmen.....	90
2.3	Pendeln	91
2.4	Vertrauensbrücke	92
3.	Grenzen setzen – Grenzen wahrnehmen	93
3.1	Möhrenziehen	93
3.2	Stopp!.....	94

3.3	Hau ab!.....	95
3.4	Verteidigung	96
3.5	Scoutspiel.....	97
3.6	Spiegel.....	97
3.7	»War doch bloß Spaß!«	98
4.	Konflikte einmal anders	100
4.1	Ein fairer Kampf	100
4.2	Schlag auf Schlag	102
4.3	Bankspiel.....	102
4.4	Music-Fight	103
4.5	Allein oder mit Hilfe	104
4.5.1	Vorbereitung.....	105
4.5.2	Einweisung	105
4.5.3	Ablauf.....	106
4.5.4	Auswertung und Abschluss.....	107
5.	Spannung lösen	107
5.1	Gewitterregen	107
5.2	Sturmflut.....	108
5.3	Sitzfußball.....	109
6.	Soziale Kompetenz fördern – Opferschutz gewährleisten.....	109
6.1	Wunderspiel.....	109
6.2	Kooperative Spiele.....	110
6.3	Trainer-Konzept und Beobachtungsbögen	111
6.4	Erfolgsposter und Erfolgsliste.....	114
6.5	Respekt – drei Wünsche hast du frei	116
6.6	Wochenaufgabe	117
6.7	Stellung beziehen.....	118
7.	Materialien für den Unterricht.....	118
Teil 4: Konzepte	121	
1. Überblick	121	
2. Das Anti-Bullying-Konzept nach Olweus.....	121	
3. Die Farsta-Methode.....	124	
4. Der »No Blame Approach«.....	127	
5. Arbeit mit der Klasse – das Gegen-Gewalt-Konzept.....	129	
5.1	Kontaktaufnahme und Erstgespräch	131

5.1.1 Kontaktaufnahme	131
5.1.2 Erstgespräch	131
5.2 Gespräch mit den Tätern	138
5.3 Beratungsstunde.....	139
5.4 Nachbesprechungen	143
5.5 Abschluss-Stunde	143
6. Klassenbezogene Beratung – Grundlagen	144
6.1 Erstgespräch.....	144
5.2 Gespräch mit den Tätern	146
6.3 Klassenbezogene Beratungsstunde	147
6.4 Auswertung: Gespräch mit dem Opfer	148
6.5 Auswertung: Gespräch mit der Klasse.....	148
Teil 5: Arbeitsmaterialien*	149
1. Hinweis.....	149
2. Internet-Adressen	149
3. Materialien	151
3.1 Materialempfehlungen	151
3.2 Aktionen und Projekte	152
4. Empfehlenswerte Literatur	153
4.1 Literatur zur Anti-Mobbing-Arbeit.....	153
4.2 Literatur zur Unterrichtsgestaltung.....	156
4.3 Empfehlenswerte Klassenlektüren.....	156
5. Gesetzestexte.....	158
5.1 Auszug aus dem Strafgesetzbuch.....	158
5.2 Straftatbestand Nachstellung – das »Anti-Stalking-Gesetz«	159
5.3 Auszug aus dem Jugendgerichtsgesetz	160
5.4 Auszug aus dem Kunsturhebergesetz	162
5.5 Auszug aus dem Beamtenrechtsrahmengesetz	162
6. Kopiervorlagen.....	163
Literaturverzeichnis.....	199

* Im Internet finden Sie unter www.beltz.de/material eine fortlaufend aktualisierte Liste der Arbeitsmaterialien, außerdem stehen dort die Kopiervorlagen zum Download im A4-Format bereit (siehe S. 149 und 163).