

# Inhalt

## Kompetenz 1: Fachdidaktisch denken und arbeiten

<b>Einheit 1: Begriff ‚Fachdidaktik‘</b> .....	1
1.1 Fachdidaktik .....	2
1.2 Bezugswissenschaften der Fachdidaktik. ....	10
<b>Einheit 2: Berufswunsch Französischlehrer/in</b> .....	15
2.1 Motive zur Berufswahl .....	16
2.2 Vorstellungen vom Lehrerberuf und vom Sprachenlernen und -lehren .....	19
2.3 Lehrerforschung .....	24

## Kompetenz 2: Französischunterricht analysieren

<b>Einheit 3: Methoden des Französischunterrichts</b> .....	31
3.1 Begriff ‚Methode‘ .....	32
3.2 Die Grammatik-Übersetzungs-Methode .....	33
3.3 Die Direkte Methode .....	35
3.4 Die Audiolinguale Methode .....	37
3.5 Die Vermittelnde Methode .....	39
3.6 Die Audiovisuelle Methode .....	40
3.7 Kommunikative Didaktik .....	43
<b>Einheit 4: Alternative Methoden und neuere Entwicklungen</b> .....	49
4.1 Alternative Methoden .....	50
4.2 Aktuelle Entwicklungen der Französischdidaktik. ....	52
4.2.1 Interkulturelle Didaktik und Mehrsprachigkeitsdidaktik ..	52
4.2.2 Kognitionsorientierung .....	55
4.2.3 Neue Medien und <i>E-Learning</i> .....	62
<b>Einheit 5: Lehrpläne, Curricula und Bildungsstandards.</b> .....	67
5.1 Lehrpläne, Curricula und Rahmenrichtlinien .....	68
5.2 Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen .....	73
5.3 Bildungsstandards, Kompetenz- und Outcomeorientierung .....	77
5.4 Aufgabenorientierung .....	81
<b>Einheit 6: Bilinguales Lernen</b> .....	85
6.1 Individuelle und gesellschaftliche Zwei- und Mehrsprachigkeit. ..	86
6.2 Kanadische Immersionsprogramme .....	88

6.3 Bilingualer Sachfachunterricht in Deutschland .....	91
6.4 Die Staatliche Europa-Schule Berlin (SESB) .....	95
<b>Einheit 7: Primarstufenunterricht</b> .....	101
7.1 Der Altersfaktor beim Fremdsprachenlernen .....	102
7.2 Französisch lernen in der Grundschule .....	104
 <b>Kompetenz 3: Französischunterricht gestalten</b>	
<b>Einheit 8: Kompetenzförderung im Französischunterricht</b> .....	117
8.1 Funktionale kommunikative Kompetenzen .....	118
8.2 Methodische und soziale Kompetenzen .....	128
<b>Einheit 9: Wortschatzarbeit</b> .....	135
9.1 Wörter lehren und vermitteln .....	136
9.2 Wörter lernen und behalten .....	142
<b>Einheit 10: Grammatikarbeit</b> .....	151
10.1 Begriff ‚Grammatik‘ .....	152
10.2 Grammatik vermitteln .....	155
<b>Einheit 11: Landeskunde und interkulturelles Lernen</b> .....	169
11.1 Landeskunde .....	170
11.2 Interkulturelles Lernen .....	172
11.3 Interkulturelle Kompetenzen fördern .....	179
<b>Einheit 12: Literaturunterricht</b> .....	189
12.1 Literatur und literarischer Kanon .....	190
12.2 Literaturdidaktische Modelle .....	194
12.3 Lesen in der Fremdsprache .....	198
12.4 Ästhetisch-literarische Kompetenzen fördern .....	201
<b>Einheit 13: Lehrwerke und Unterrichtsmaterialien</b> .....	207
13.1 Mit Lehrwerken Französisch lernen .....	208
13.2 Lehrwerke analysieren .....	212
13.3 Didaktisierte und authentische Unterrichtsmaterialien einsetzen ..	219
<b>Einheit 14: Leistungsbewertung</b> .....	225
14.1 Leistungsmessung und Leistungsbewertung .....	226
14.2 Evaluation schriftlicher Leistungen .....	231
14.3 Evaluation mündlicher Leistungen .....	235
14.4 Sprachenzertifikate <i>DELF</i> und <i>DALF</i> .....	240
Sachregister .....	245
Text- und Abbildungsverzeichnis .....	247