

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	11
1 Römische Perspektive – Katechese als systematische Glaubensunterweisung	20
1.1 Das <i>Allgemeine Katechetische Direktorium</i>	21
1.2 Das Apostolische Schreiben <i>Evangelii nuntiandi</i>	27
1.3 Das Apostolische Schreiben <i>Catechesi tradendae</i>	36
1.4 Das <i>Allgemeine Direktorium für die Katechese</i>	46
1.5 Zusammenfassung: Katechese in der Sicht römischer Dokumente	56
2 Die Entwicklung der Sakramenten Katechese in Deutschland seit der Würzburger Synode	58
2.1 Das Arbeitspapier <i>Das katechetische Wirken der Kirche</i>	58
2.2 Der Synodenbeschluss <i>Schwerpunkte heutiger Sakramentenpastoral</i>	67
2.3 Das gemeindekatechetische Modell	70
2.4 Deutscher Katecheten-Verein: <i>Gemeindekatechese an ihren Grenzen</i>	82
2.5 Deutsche Bischofskonferenz: <i>Sakramentenpastoral im Wandel</i>	85
2.6 Die katechetische Neuorientierung seit <i>Sakramentenpastoral im Wandel</i>	90
2.6.1 Biographieorientierung der Katechese	90
2.6.2 Differenzierung der Katechese	93
2.6.3 Das familienkatechetische Modell	96
2.7 Deutsche Bischofskonferenz: <i>Katechese in veränderter Zeit</i>	106
2.8 Zusammenfassung: Die katechetische Entwicklung in Deutschland	114
3 Empirischer Zugang zur katechetischen Situation in Deutschland	119
3.1 Die Erstkommunionkatechese als Befragungsgegenstand	120
3.2 Das Dekanat Bad Kreuznach	121
3.3 Theoretische Grundlegung der Befragung	127
3.3.1 Säkularisierung oder Transformierung der kirchlichen Religiosität	127

3.3.2	Die Familialisierung der Religion	133
3.3.3	Die Erstkommunion als Fest der Familie und der Kinder	138
3.3.4	Der Bedeutungsverlust der Inhalte der Erstkommunionkatechese	142
3.3.5	Die Bedeutung der katechetischen Gruppe	144
3.3.6	Die Erstkommunionfeier im Schuljahrgang	146
3.3.7	Katechesetypen	148
3.4	Aufbau des Fragebogens zur Erstkommunionkatechese	154
3.5	Auswertung des Fragebogens zur Erstkommunion-katechese	159
3.5.1	Die Fragen zur Person	159
3.5.2	Die einzelnen Elemente	166
3.5.3	Die Inhalte	170
3.5.4	Die Methoden	176
3.5.5	Die Akteure	180
3.5.6	Die Verbreitung der Katechesetypen	184
3.5.7	Die Erstkommunionfeier	188
3.5.8	Die Heilige Messe am Weißen Sonntag	193
3.6	Zusammenfassung: Sakramentenkatechese aus empirischer Sicht	198
4	Inhaltliche Mindestanforderungen an die Katechese mit Kindern und Jugendlichen	202
4.1	Die Sakramentenkatechese aus Sicht des Kirchenrechts	203
4.1.1	Allgemeine Bestimmungen	203
4.1.2	Die Firmkatechese	207
4.1.3	Die Eucharistiekatechese	210
4.1.4	Zusammenfassung: Inhalte der Sakramentenkatechese aus Sicht des Kirchenrechts	213
4.2	Glaubensweitergabe in der Bibel	215
4.2.1	Religiöses Lernen im Alten Testament	215
4.2.1.1	Religiöses Lernen in der Konzeption des Deuteronomiums	216
4.2.1.2	Religiöses Lernen in der weisheitlichen Konzeption	221
4.2.1.3	Eine kritische Sicht auf die traditionellen Lernkonzepte: Das Buch Kohelet	224
4.2.1.4	Zusammenfassung: Religiöses Lernen im Alten Testament	229
4.2.2	Religiöses Lernen im Neuen Testament	232
4.2.2.1	Jesus als Lehrer	233
4.2.2.2	Die Missionstheologie des Apostels Paulus	237
4.2.2.3	Glaubensbekenntnisse im Neuen Testament	241
4.2.2.4	Zusammenfassung: Religiöses Lernen im Neuen Testament	246
4.3	Die Sakramentenkatechese in der kirchlichen Tradition	249
4.3.1	Die wesentlichen Elemente der Katechese nach Augustinus	249
4.3.1.1	Das Katechumenat im 4./5. Jahrhundert	249
4.3.1.2	Die katechetische Bedeutung des Glaubensbekenntnisses	255

4.3.1.3	Die katechetische Bedeutung des Vaterunsers	262
4.3.1.4	Die katechetische Bedeutung des Dekalogs	266
4.3.1.5	Die katechetische Bedeutung der Sakramente	270
4.3.1.6	Zusammenfassung: Die wesentlichen Elemente der Katechese nach Augustinus	275
4.3.2	Die wesentlichen Elemente der Katechese nach Thomas von Aquin...	276
4.3.2.1	Die katechetischen Schriften	276
4.3.2.2	Das Glaubensverständnis	283
4.3.2.3	Die Heilsnotwendigkeit des expliziten Glaubens	286
4.3.2.4	Zusammenfassung: Die wesentlichen Elemente der Katechese nach Thomas von Aquin	290
4.3.3	Die wesentlichen Elemente der Katechese nach Robert Bellarmin	291
4.3.3.1	Die theologische Begründung der vier Hauptstücke der Katechese	291
4.3.3.2	Die beiden Katechismen	297
4.3.3.3	Zusammenfassung: Die wesentlichen Elemente der Katechese nach Robert Bellarmin	305
4.3.4	Joseph Ratzinger: Die vier Hauptstücke als Hilfe zur Überwindung der Krise der Katechese in der Moderne	306
4.3.4.1	Die Bedeutung Joseph Ratzingers für die Katechese	306
4.3.4.2	Die Krise der Katechese seit dem Zweiten Vatikanischen Konzil	308
4.3.4.3	Katechismus und Katechumenat als inhaltlicher und didaktischer Maßstab zur Überwindung der Krise der Katechese	312
4.3.4.4	Zusammenfassung: Die wesentlichen Elemente der Katechese nach Joseph Ratzinger	317
4.3.5	Zusammenfassung: Die SakramentenKatechese in der kirchlichen Tradition	319
4.4	Zusammenfassung: Inhaltliche Mindestanforderungen an die Katechese mit Kindern und Jugendlichen	321
5	Die inhaltliche Profilierung der SakramentenKatechese am Beispiel der Eucharistiekatechese	325
5.1	Die vier Hauptstücke der Katechese als Grundlage der SakramentenKatechese in der heutigen Zeit	325
5.2	Neue Modelle einer Korrelation von Inhalt und Erfahrung	327
5.3	Die vier Hauptstücke der Katechese – Praktische Konsequenzen für die Eucharistiekatechese mit Kindern	338
5.3.1	Die wesentlichen Elemente der Eucharistiekatechese	338
5.3.1.1	Die katechetische Gruppenstunde als Glaubensunterricht	339
5.3.1.2	Die liturgischen Elemente der Eucharistiekatechese	343
5.3.1.2.1	Das Verhältnis von Katechese und Liturgie	343
5.3.1.2.2	Die Konsequenzen aus der Verbindung von Katechese und Liturgie	348

5.3.1.3	Der Beichtunterricht	354
5.3.2	Die wesentlichen Inhalte der Eucharistiekatechese – Thematischer Modellverlauf	356
5.3.2.1	Der zeitliche Rahmen	357
5.3.2.2	Das Apostolische Glaubensbekenntnis	360
5.3.2.3	Das Vaterunser	366
5.3.2.4	Die Zehn Gebote	370
5.3.2.5	Die Sakramente	374
5.3.2.6	Zusammenfassung: Thematischer Modellverlauf der Eucharistiekatechese	381
5.3.3	Die wesentlichen Methoden der Eucharistiekatechese	383
5.3.4	Die wesentlichen Akteure der Eucharistiekatechese	387
5.3.5	Die Gestaltung der Festmesse am Weißen Sonntag	393
6	Resümee	398
6.1	Zusammenfassung der Ergebnisse	398
6.2	Chancen und Grenzen einer inhaltsorientierten Katechese	410
	Abkürzungsverzeichnis	417
	Literaturverzeichnis	418
	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	447
	Anhang	452