

Inhalt

Svendy Wittmann, Thomas Rauschenbach und Hans Rudolf Leu
Kinder in Deutschland. Eine Einführung9

Zweckfreie Kindheit

Gabriele Gloger-Tippelt
Eigenständige Kindheit? Empirische Befunde
der neueren Kindheitsforschung.....25

Ulrich Schneekloth
Kindheit als Schonraum? Befunde aus der
World Vision Kinderstudie 200737

Thomas Olk und Maksim Hübenthal
Zweckfreie Kindheit.....49

Private Kindheit

Sabine Andresen
Was ist „private Kindheit“? Perspektiven der Forschung63

Peter Büchner
Bildung im Kindesalter – eine Privatsache?
Oder: Bildung von Anfang an – ein Anspruch ohne Realität?74

Karin Jurczyk
Privatheit, Familie, Kindheit.
Anmerkungen zu einem ambivalenten Verhältnis82

Verarmte Kindheit

H. Gerhard Beisenherz und Christian Alt
Die Bestimmung von Kinderarmut96

Uta Meier-Gräwe
Armutsprävention von Kindern und Familien im Sozialraum.
Eine strategische Aufgabe zur Verringerung von Bildungsarmut.....106

Johanna Mierendorff
Arme Kinder. Kritische Anmerkungen
aus wohlfahrtstheoretischer Perspektive124

Gesunde Kindheit

Martin Schlaud

Wie gesund sind unsere Kinder? 138

Petra Kolip

Gesundheit im Kindes- und Jugendalter:
die Relevanz der Geschlechterperspektive 142

Hans Peter Brandl-Bredenbeck

„Die neue Morbidität“. Oder: Was Bewegung, Spiel und
Sport zur gesunden Kindheit beitragen können 147

Betreute Kindheit

Thomas Rauschenbach

Betreute Kindheit. Zur Entgrenzung öffentlicher Erziehung 160

Hans-Günther Rossbach

Auswirkungen öffentlicher Kindertagesbetreuung auf Kinder 173

Michael-Sebastian Honig

Auf dem Weg zu einer Theorie betreuter Kindheit 181

Kompetente Kinder

Wassilios E. Fthenakis

Das „kompetente Kind“. Eine überfällige Debatte
für die Elementarpädagogik 198

Sabine Maschke und Ludwig Stecher

Welche Kompetenzen junge Menschen sich wünschen 212

Michael Bayer

Das kompetente Kind. Anmerkungen zu einem Konstrukt
aus soziologischer Sicht 219

Multikulturelle Kindheit

Leonie Herwartz-Emden und Volker Mehringer

Lebenswelt und Sozialisationsbedingungen von Kindern mit
Migrationshintergrund aus der Sicht aktueller Kinderstudien 234

Tanja Betz

Multikulturelle Kindheit im Spiegel der Kindersurveys 248

Isabell Diehm

Multikulturelle Kindheit. Empirische Gewinne und
kulturalistische Verkürzungen 267

Gute Kindheit

Hans Bertram

Ist Deutschland Mittelmaß für Kinder?

Das Konzept „Child well-being“ und die Notwendigkeit
mehrdimensionaler Beschreibung von Kindheit für die Betrachtung
von Forschungsergebnissen zu „kindlichem Wohlbefinden“270

Anja Beisenkamp, Christian A. Klöckner und Sylke Hallmann

Voraussetzungen für eine gute Kindheit aus Kindersicht277

Doris Bühler-Niederberger

Gute Kindheiten – gute Kindheitsforschung292

Anhang:

Kurzüberblick über ausgewählte empirische Kindheitsstudien.....303

Die Autorinnen und Autoren.....306