

Inhaltsverzeichnis

Alexa Köhler-Offierski

Vorwort 7

Barbara Eschen:

Grußwort 11

Maria-Eleonora Karsten

Bildungspolitische und bildungsphilosophische Konzepte der
Studiengänge „Bildung und Erziehung“ der kirchlichen Hochschulen 15

Peter Beer:

Theologisch-anthropologische Orientierung der Studiengänge
„Bildung und Erziehung“ in Stichworten 31

zusammengetragen von Ulrich Deller:

Diskussion der Referate von Prof. Karsten und Prälat Beer –
einzelne Statements 33

Helga Schneider:

Aufwachsen in einer globalisierten Welt 35

Matthias Hugoth:

Die Lebenslage von Kindern und Familien – ein Thema der Hochschulausbildung
von pädagogischen Fachkräften für Kindertageseinrichtungen? –
Ein Plädoyer 41

Hans-Werner Thönnies:

Kinder, Kita, Kirche – Aktuelle Beobachtungen und mögliche Konsequenzen
für die Studiengänge „Bildung und Erziehung im Kindesalter“
in kirchlicher Trägerschaft 49

Georg Hohl:

Studiengänge im Elementarbereich –
Erwartungen aus Trägersicht in Stichworten 61

Klaus Fröhlich-Gildhoff:

Forschung in der Frühpädagogik: Von den Moden
zu empiriebasiertem und profiliertem Handeln 65

Petra Völkel:

Impuls zum Thema „Inhalte / Kompetenzen“ 85

Johann Michael Gleich:

Impuls: Praxiseinbindung 91

Egon Endres:

Das kirchliche Kompetenznetzwerk als Impulsgeber nutzen –
Schlusswort 99

Profile der Studiengänge 101

Autorinnen und Autoren dieses Bandes 117