

# Inhalt

Prolog.....	9
<b>1 Soziale Arbeit im Zeitalter ohne Synthese? Geschichte und Geschichten zur <i>Sozialen Arbeit als Wissenschaft</i> in den 1990er Jahren .....</b>	<b>13</b>
1.1 (Selbst-)Erkenntnisse historiographischen Denkens in Sozialer Arbeit – eine Einführung .....	13
1.2 Stichpunkte einer Historiographie ab der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts.....	23
1.3 Die 1990er Jahre: das sozialarbeitswissenschaftliche Jahrzehnt im sozialpädagogischen Jahrhundert?.....	32
<b>2 Diskursebenen zur Frage nach einer <i>Sozialen Arbeit als Wissenschaft</i> – eine systematisierende Reflexion der Wissenschaftsdebatte in den 1990er Jahren .....</b>	<b>43</b>
2.1 Zur (Verhältnis-)Bestimmung der Begriffe Sozialpädagogik, Sozialarbeit, Soziale Arbeit .....	43
2.2 Historiographisch verbürgte Wurzeln einer <i>Sozialen Arbeit als Wissenschaft</i> .....	47
2.3 Verständnisse und „Lesarten“ von Pädagogik und Erziehungswissenschaft.....	52
2.4 Bezugswissenschaftliche und wissenschaftssystemische Fragen .....	56
2.5 Die Bi-Polarität der Ausbildung in Sozialer Arbeit.....	61

2.6	Strukturelle, inhaltliche und curriculare Spezifika diverser Hochschultypen .....	65
2.7	Wissenschaftstheorie versus Wissenschaftspolitik? .....	69
2.8	„Mythos“ Praxis und das Verhältnis zwischen Disziplin und Profession .....	74
2.9	Der Hiatus zwischen Theorie und Praxis und die Folgen für die Forschung.....	78
2.10	Zusammenfassung .....	82
<b>3</b>	<b>Soziale Arbeit – Wissenschaft – Wissenschaftstheorie: Grundlagen und Grundfragen zum <i>Verständnis</i> von Wissenschaft(stheorie) und ihrem <i>Verhältnis</i> zur Sozialen Arbeit .....</b>	<b>93</b>
3.1	Soziale Arbeit? .....	93
3.2	Soziale Arbeit als Wissenschaft?.....	98
	3.2.1 Soziale Arbeit als Wissenschaft = Sozialarbeitswissenschaft? ....	99
	3.2.2 Sozialpädagogik als Wissenschaft oder Sozialarbeitswissenschaft?....	103
3.3	Wissenschaft? .....	106
	3.3.1 Die Idee der Wissenschaft .....	110
	3.3.2 Wissenschafts-Wissenschaften und Wissenschaftstheorie.....	113
	3.3.3 Wissenschaftstheorie und Erkenntnistheorie .....	117
	3.3.4 Soziale Arbeit im System der Wissenschaften .....	119
	3.3.5 Wissenschaftstheorie der Sozialwissenschaften .....	121
3.4	Soziale Arbeit als (wissenschaftliche) Disziplin und (wissenschaftsgestützte) Profession?.....	123
	3.4.1 Disziplin und Profession – Theorie und Praxis? .....	124
	3.4.2 Theoretische und praktische Wissenschaften – Erkenntnis- und Handlungswissenschaften.....	129
	3.4.3 Grundlagenwissenschaften und Angewandte Wissenschaften.....	133

---

3.5	Wissenschaft im Spagat zwischen Tradition und Moderne? .....	137
3.5.1	Die Modernisierung von Wissenschaft – Grundzüge einer Wissenschaftskritik .....	137
3.5.2	Von der Logik zu den Logiken der Wissenschaft? .....	141
3.5.3	(Fehl-)Funktionen der Wissenschaft: aktuelle Trends .....	145
4	<b>Fazit und Perspektiven: ein Blick zurück nach vorn in die <i>Wissenschaft(en) Sozialer Arbeit</i> – Diskursanalysen und -interpretationen .....</b>	151
4.1	Theoreme reloaded: <i>Soziale Arbeit als Wissenschaft</i> – eine Formel und drei Modelle?.....	151
4.2	Von der <i>Sozialen Arbeit als Wissenschaft</i> zur <i>Wissenschaft Soziale Arbeit</i> ? .....	160
4.3	„Wissenschaft Soziale Arbeit“: ein Programm für die dialektische Aufhebung und Relativierung der Problemebenen aus den 1990ern?.....	168
5	<b>Zur Notwendigkeit der Wissenschafts- und Erkenntnistheorie in der <i>Wissenschaft Soziale Arbeit</i> – ein Preview .....</b>	179
	Epilog.....	187
	Literatur .....	191