

Inhalt

Vorwort.....	7
--------------	---

Teil A

CLIL-Implementierung:

Vom CLIL-Modul zum immersiven Schulprogramm/-zweig

1. Implementierung von CLIL-Modulen –
die Perspektive von Lehrenden, Kindern, Eltern..... 11
Ute Massler/Claudia Steiert
2. Eine Schule macht sich auf den Weg:
Einführung eines bilingualen Zuges an der Grundschule
an der Hugelstrae 30
Caroline Tamm

Teil B

Spracherwerb: Entwicklung der Fremdsprache in CLIL-Programmen

3. Kognitive Auswirkungen von Zweisprachigkeit..... 38
Julia Festman/Kristin Kersten
4. What L2 learners know without being taught..... 53
Andreas Rohde

Teil C

CLIL-Didaktik und -Methodik

5. Best practice: How CLIL works 61
Ute Massler/Sophie Ioannou-Georgiou
6. Handlungs- und Denkmuster beim Verknupfen
von Sachthemen mit handlungsorientiertem Sprachenlernen . 76
Daniel Stotz

7. Integrating the school language and the L2 in CLIL	88
<i>Richard Kiely</i>	
8. Integrating science and foreign language learning	100
<i>Petra Burmeister/Michael Ewig</i>	
9. Using stories and games in CLIL teaching	107
<i>Sophie Ioannou-Georgiou</i>	
10. Unterrichtsmaterialien für CLIL – CLIL in Unterrichtsmaterialien	119
<i>Claudia Steiert</i>	

Teil D

Lernstandserhebung

11. Schwierig aber machbar: Leistungsbewertung im CLIL-Unterricht der Grundschule	131
<i>Ute Massler</i>	

Teil E

Unterrichtsbeispiele und Materialien

12. Musikunterricht auf Englisch – Mehr als Songs und Raps ...	143
<i>Gertrud Heine</i>	
13. Newspaper Games – Bilingualer Sportunterricht	160
<i>Veronika Lanz</i>	
14. Keith Haring: Pop-Art meets CLIL	167
<i>Kathrin Auer/Lena Dahlin</i>	
15. Road Safety	174
<i>Bianca Baier</i>	
16. Ducks	178
<i>Georgia Müller</i>	
17. The importance of teeth care	187
<i>Viktoria Bee/Maxine Deichfuß</i>	

18. Dairy products: Milk and butter	200
<i>Kerstin Hager/Mirijam Schnaitter</i>	
19. Types of rainfall	212
<i>Tobias Kindl</i>	
20. 10 wins – Ein Strategiespiel	221
<i>Kerstin Hager</i>	
Autorenverzeichnis	233
Quellenverzeichnis	236