

# Inhalt

|   |            |
|---|------------|
| <b>Einleitung</b>   | <b>10</b>  |
| <b>Dirk Lange / Ayça Polat</b><br>Migration und Alltag  | <b>11</b>  |
| <b>Aspekte des Bürgerbewusstseins</b>   | <b>18</b>  |
| <b>Canan Topçu</b><br>Meine Heimat ist Deutschland, sofern man es<br>meine Heimat sein lässt                                    | <b>19</b>  |
| <b>Susanne Simon</b><br>Kulturschocks sind gesund. Vier Porträts  | <b>30</b>  |
| <b>Nevim Çil</b><br>Der vergessene Teil der Einheit. Türkische Migrantinnen<br>und Migranten in Deutschland nach dem Mauerfall  | <b>41</b>  |
| <b>Andreas Lutter</b><br>Zwischen Assimilation und Multikultur.<br>Integrationskonzepte von Schülerinnen und Schülern           | <b>52</b>  |
| <b>Tanja Merkle</b><br>Lebenswelten in Deutschland. Ergebnisse aktueller<br>Studien von Sinus Sociovision                       | <b>62</b>  |
| <b>Integrationskonzepte in Politik und Wissenschaft</b>   | <b>80</b>  |
| <b>María do Mar Castro Varela</b><br>Migrationshistorisches Vakuum?<br>Zum Selbstverständnis Deutschlands als Einwanderungsland | <b>81</b>  |
| <b>Ludger Pries</b><br>Transnationalismus und Migration   | <b>95</b>  |
| <b>Lale Akgün / Volker Bouffier</b><br>Migration und Integration. Ein Gespräch  | <b>107</b> |
| <b>Bedia Akbaş / Ayça Polat</b><br>Kommunale Integrationspolitik.<br>Wie ist der politische Alltag gestaltbar?                  | <b>126</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Mely Kiyak</b>  |            |
| 10 für Deutschland. Zur politischen Sozialisation von türkeistämmigen Mandatsträgern                                     | <b>139</b> |
| <b>Dita Vogel</b>  |            |
| Förderung politischer Integration von Migrantinnen und Migranten in Europa   | <b>149</b> |
| <b>Konzepte politischer Bildung</b>  | <b>162</b> |
| <b>Dirk Lange</b>  |            |
| Migrationspolitische Bildung. Das Bürgerbewusstsein in der Einwanderungsgesellschaft                                     | <b>163</b> |
| <b>Annita Kalpaka</b>  |            |
| Funktionales Wissen und Nicht-Wissen in der Migrationsgesellschaft. Ansatzpunkte für reflexive politische Bildungsarbeit | <b>176</b> |
| <b>Christoph Müller-Hofstede</b>   |            |
| Jugend, Religion, Demokratie. Politische Bildung mit muslimischen Jugendlichen   | <b>189</b> |
| <b>Paul Mecheril</b>   |            |
| Diversity Mainstreaming  | <b>202</b> |
| <b>Rudolf Leiprecht</b>  |            |
| Diversitätsbewusste Sozialpädagogik. Ein Beitrag zur politischen Bildung   | <b>211</b> |
| <b>Elke Gryglewski</b>   |            |
| Historisch-politische Bildung in der Einwanderungsgesellschaft   | <b>224</b> |
| <b>Gabriele Rosenstreich</b>   |            |
| Empowerment in der politischen Bildungsarbeit mit Migrantinnen und Migranten   | <b>233</b> |
| <b>Aus der Praxis politischer Bildung</b>  | <b>246</b> |
| <b>Norbert Cyrus</b>   |            |
| Winning Active Citizens for Unions and Parties. Bürgerbeteiligung von Zugewanderten in Europa                            | <b>247</b> |

|   |            |
|---|------------|
| <b>Olaf Stuve</b>   |            |
| Kein Wir, kein Nicht-Wir.   |            |
| Intersektionalität in der politischen Bildung   | <b>257</b> |
| <b>Robert Feil</b>  |            |
| Der Beitrag der Integrationskurse zur politischen Partizipation von Zugewanderten             | <b>270</b> |
| <b>Thomas Arslan / Thomas Krüger</b>  |            |
| Der Film als Medium für politische Bildung. Ein Gespräch                                      | <b>281</b> |
| <b>Christine Failing</b>  |            |
| Migranten-Eltern-Lotsen. Ein Bildungsprojekt mit Zugewanderten aus der ehemaligen Sowjetunion | <b>290</b> |
| <b>Cvetka Bovha / Nele Kontzi</b>   |            |
| Der Anti-Bias-Ansatz. Vorurteilsbewusstes Miteinander an Berliner Grundschulen                | <b>296</b> |
| <b>Angelika Staudt / Marcela Herrera</b>  |            |
| Theaterpädagogik als Methode der politischen Bildung  | <b>305</b> |
| <b>Barbara Weber / Ruthild Hockenjos</b>  |            |
| Dialog und Demokratie. Werkstatt Religionen und Weltanschauungen                              | <b>312</b> |
| <b>Dorothee Wenner</b>  |            |
| Unser Ausland. Ein Film- und Ausstellungsprojekt  | <b>320</b> |
| <b>Dragica Horvat</b>   |            |
| Teilhaben – Teil werden. Biografiearbeit in Göppingen   | <b>329</b> |
| <b>Datenvergleich</b>   | <b>336</b> |
| <b>Dirk Lange / Joachim Stöter / Alexander Bähr</b>   |            |
| Zur Lage der politischen Bildung in den Bundesländern   | <b>336</b> |