

# Inhalt

Vorwort der Herausgeber	9
-------------------------	---

*Torsten Meyer*

Medien & Bildung. Institutionelle Kontexte und kultureller Wandel. Einleitung	13
--	----

## Gründe

*Thomas Weber*

Wissensvermittlung in medialer Transformation. Bemerkungen zu sich verändernden Wertmaßstäben in der bildungspolitischen Debatte	29
--	----

*Karl-Josef Pazzini*

Übertragung. Bruchstücke einer Medien- und Bildungstheorie nach Freud	41
---	----

*Tanja Carstensen*

Umkämpftes Internet	55
---------------------	----

*Manfred Faßler*

Dissipatives Wissen: Übergänge von nationaler Universalität zu Global Knowledge Communities	67
--	----

*Benjamin Jörissen*

»Medienbildung« – ein Konzept in heterogenen institutionellen Verwendungskontexten	83
---	----

*Wey-Han Tan*

»E-Learning« als Vermittlung zwischen dem Analogen und dem Digitalen	93
--	----

*Stefan Sonvilla-Weiss*

Kommunikationstechniken, -aktivitäten und -strategien der Generation »Web n+1«	111
---	-----

## Kontexte

<i>Thomas Höbne</i> Wissen, Medien und Vermittlung	137
<i>Wolfgang Legler</i> Pestalozzi, die Moderne und das Internet	157
<i>Christina Schwalbe</i> Die Universität der Buchkultur im digital vernetzten Medium	179
<i>Michael Scheibel</i> Bildungsräume im Informationszeitalter	193
<i>Timo Meisel</i> Eine Mustersprache, die Medienbildungsräume erzeugt	203
<i>Manfred Faßler</i> Universität – Next Generation	221

## Folgerungen

<i>Arno Rolf</i> Schlüsselqualifikationen 2.0. Wissen, wie alles zusammenhängt	247
<i>Norbert Breier</i> Informatische Bildung und Medienbildung im Fächerkanon	255
<i>Christian Lenz</i> Aufgaben, Möglichkeiten und Grenzen der schulischen Medienpädagogik. Überlegungen aus der Sicht der Lehreraus- und -fortbildung	265
<i>Frieder Kerler</i> Spur, Rekonstruktion, Medium	279

*Gabi Reinmann*

Forschendes Lernen und wissenschaftliches Prüfen:  
die potentielle und faktische Rolle der digitalen Medien 291

*Mandy Schiefner*

Social Software und Universitäten:  
eine kritische Analyse des Status quo 307

*Marc Göcks, Helga Bechmann*

E-Learning-Förderung am Hochschulstandort Hamburg:  
vom Content zur nachhaltigen Strategie 325

## **Wirklichkeiten**

*Andreas Hebbel-Seeger*

Beyond the Hype.  
Lehren und Lernen in der virtuellen Welt von »Second Life« 330

*Lisa Rosa*

Neues Lernen mit Medien:  
Lernen und Lehren mit Weblogs in der Schule 340

*Daniel Röhe*

Zu Hause ins Netz – im Netz zu Hause 348

*Tim Schmidt, Tobias Thelen*

Buddypress 354

*Wolfgang Neubaus, Volkhard Nordmeier, Jürgen Kirstein*

Learners' Garden 360

*Martin Lindner*

Die Bildung hacken 364

*Torsten Meyer, Ole Koch, Sebastian Plönges*

True Fiction: Where No Student Has Gone Before 372

<i>Sebastian Plönges</i> Die Markierung der Fakultät	376
<i>Malte Mertz</i> Wikis als Plattform für selbstreguliertes und kollaboratives Lernen	382
<i>Ralf Appelt</i> Blogfarm an der Fakultät EPB	388
<i>Ole Koch</i> Interaktive Tafeln als neues Medium im Schulunterricht. Workshoperfahrungen mit Lehramtsstudierenden	396
<i>Mirjam Bretschneider</i> Das Hamburger Netbookstipendium: ein Erfahrungsbericht	402
<i>Christina Schwalbe</i> Lehr- und Lernkultur im Wandel: vom Theaterdiskurs zum Netzdiallog	408
<i>Matthias Otto</i> Train the Teacher	416
<i>Sebastian Plönges</i> »Nach wie vor können Wetten darauf abgeschlossen werden ...« Oder: Irritation als Kommunikation	426
<i>Wey-Han Tan</i> Neue Medien (er-)spielen	432
<i>Sebastian Plönges</i> Postironie als Entfaltung	438
Autorenverzeichnis	447