

Inhalt

Eva Hammes-Di Bernardo, Angelika Speck-Hamdan Kinder brauchen Kinder – Einleitung und Überblick	8
--	---

Gleichaltrige – Gruppe – Gemeinschaft: Warum sie wichtig sind

Holger Brandes	16
Entwicklungspotenziale von Kindergruppen – Gruppenprozesse und ihre Förderung im Kindergarten	
Bettina Lamm, Heidi Keller	25
Kinder erziehen Kinder – die Rolle von Peers im Kulturvergleich	
Maria von Salisch	36
Kleine Menschen mit großen Gefühlen – Entwicklung der emotionalen Kommunikation in der frühen Kindheit	
Daniela Kobelt Neuhaus	45
Was kleine Kinder (nur) von Peers lernen können	

Gleichaltrige – Gruppe – Gemeinschaft: Was sie für Kinder bedeuten

Elsbeth Krieg	60
Die Gruppe als Ressource – zur pädagogischen Theorie und Praxis der Reggio-Pädagogik	
Wiebke Wüstenberg, Kornelia Schneider	69
Soziale Kompetenz von Kleinkindern in der Gruppe	
Joachim Bense, Gabriele Haug-Schnabel	86
Bedeutung und Folgen der Flexibilisierung von Betreuungsangeboten für die Gruppenbildung von Kindern	
Heike de Boer	100
»Weil Freunde wichtig sind« – die Bedeutung von Gleichaltrigen und Freundschaft im Kinderalltag	

Gleichaltrige – Gruppe – Gemeinschaft: Wie Kinder sie erleben

Heinz Reinders, Anne Gresser, Simone Schnurr	112
Interethnische Freundschaften bei Kindern	
Petra Völkel	123
Wie Erzieherinnen und Erzieher Beziehungen zwischen Kindern unterstützen können	
Mechthild Schäfer, Cathérine Hörmann	133
Mobbing im Grundschulalter – Gewalt fängt im Kleinen an?	
Angela Brosch, Jana Teichmann, Günther Opp	143
Positive Peerkultur in der Grundschule	
Anne Frey	154
Mädchen und Jungen – ein Blick auf Peerbeziehungen im Kindesalter	

Anhang

pfv: Selbstverständnis – Ziele – Aufgabenfelder	170
Verzeichnis der Autorinnen, Autoren und Herausgeberinnen	173