

Inhalt

Abbildungsverzeichnis.....	iii
Tabellenverzeichnis	iv
Abkürzungsverzeichnis.....	v
Verzeichnis der Materialanhänge	vi
Vorwort und Dank	vii
1 Einleitung	1
1.1 Anlass und Ziele der Arbeit.....	2
1.2 Überblick über den Aufbau der Arbeit	4
1.3 Zum Stand der exkursionsdidaktischen Forschung.....	6
2 Zur Entwicklung der Bedeutung und Stellung von Exkursionen in der Schule	7
2.1 Historische Darstellungen des Exkursionsgedankens	7
2.2 Exkursionen in den Lehrplänen des Faches „Geographie“ von Rheinland-Pfalz	10
Exkurs: Exkursionen in den Lehrplänen der Fächer „Sozialkunde“ und „Geschichte“ von Rheinland-Pfalz.....	13
2.3 Exkursionen in der Aus- und Fortbildung von Lehrern	14
3 Legitimation von Exkursionen	20
3.1 Exkursionen aus Sicht des Erweiterten Lernbegriffs	20
3.2 Exkursionen aus Sicht des Bildungsziels „intelligentes Wissen“	24
3.3 Exkursionen aus Sicht der Bildungsstandards Geographie	28
4 Exkursionsarten und ihre Besonderheiten.....	31
4.1 Überblick über Definitionen und Klassifikationen.....	31
4.2 Überblicksexkursion	33
4.3 Spurensuche.....	34
4.4 Arbeitsexkursion.....	37
4.4.1 Die Arbeitsexkursion im Geographieunterricht	37
4.4.2 Fachspezifische Arbeitsweisen bei Arbeitsexkursionen	42
4.4.3 Aktions- und Sozialformen bei Arbeitsexkursionen	50
4.4.4 Lehrerrolle bei Arbeitsexkursionen	51

5	Untersuchungsanlage.....	54
5.1	Qualitativer Forschungszugang	56
5.2	Methode der teilnehmenden Beobachtung	58
5.3	Erfüllung der Gütekriterien	58
5.4	Fragebogen	60
5.5	Exkursionsausbildungsmaßnahmen im Überblick	62
5.5.1	Analyse der Schülergruppe.....	65
5.5.2	Analyse der Anwärtergruppe.....	66
5.6	Rahmenbedingungen zur Durchführung der Untersuchungen.....	66
5.7	Fachliche Hintergrundinformationen zum Exkursionsstandort	67
	Exkurs: Niederwerth als außerschulischer Lernort	71
5.8	Konzeptionalisierung der Arbeitsexkursion für eine Klassenstufe 6	71
5.9	Konzeptionalisierung der anwärtergeleiteten Arbeitsexkursion	77
6	Untersuchungsergebnisse	79
6.1	Erfassung der allgemeinen Effektivitätseinstufung.....	79
6.2	Selbsteinschätzungen exkursionsspezifischer Entscheidungs- und Handlungsfelder.....	81
6.3	Untersuchungen der schriftlichen Begründungen	85
6.3.1	Untersuchung des Identifikationsgrades.....	88
6.3.2	Untersuchung der schriftlichen Begründungen bei schülerorientierten Fragen	92
6.3.3	Inhaltsanalytische Interpretation der schriftlichen Begründungen.....	96
6.4	Überblick der Beobachtungsstudien „Tonabbau“ und „Vulkanismus“	111
6.4.1	Beobachtungsstudie „Tonabbau im Westerwald“	112
6.4.2	Beobachtungsstudie „Vulkanismus in der Eifel“	118
6.4.3	Zusammenschau der Beobachtungsergebnisse.....	122
6.5	Zusammenführung der Untersuchungsschritte und Ableitung von Thesen.....	124
6.6	Einordnung der Ergebnisse mit Blick auf die zukünftige Lehrerausbildung in Rheinland-Pfalz.....	127
7	Schlussbemerkungen.....	132
	Literaturverzeichnis	139