

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einleitung	9
1 Kindheit und Elternschaft	14
1.1 Vorstellungen über Kindheit	14
1.2 Seelische Gesundheit in der frühen Kindheit	18
1.3 Elternschaft, Mutterschaftskonstellation	24
2 Entwicklungsprozesse in den ersten drei Lebensjahren	28
2.1 Der »rekonstruierte Säugling«: Psychoanalytische Konzepte zur vorsprachlichen Entwicklung	28
2.2 Der »beobachtete Säugling«: Ergebnisse der Säuglingsforschung	32
2.3 Die Entwicklung des Denkens und Fühlens	35
2.4 Verhaltenszustände des Säuglings	51
2.5 Mutter-Kind-Interaktion	53
3 Bindung und emotionale Sicherheit: Die Bindungstheorie	57
3.1 Grundlagen der Bindungstheorie	57
3.2 Bindung in der frühen Kindheit	63
3.3 Bindung im Erwachsenenalter	71
3.4 Frühe Bindung und spätere Entwicklung	74
3.5 Relevanz der Bindungstheorie für die psychotherapeutische Arbeit ...	76
4 Regulationsstörungen im Säuglings- und Kleinkindalter	78
4.1 Einführung	78
4.2 Risikofaktoren und Entstehungsursachen	79
4.3 Diagnose der frühkindlichen Regulationsstörungen	82
4.4 Klassische Symptome der frühkindlichen Regulationsstörungen	83
4.5 Emotionale Probleme im Säuglings- und Kleinkindalter	109

5	Behandlung von Regulationsstörungen	116
5.1	Theoretische Einführung	116
5.2	Methoden der Eltern-Säuglings- / Kleinkind Beratung und -Therapie	118
6	Möglichkeiten der Hilfe	147
6.1	Pädagogische Unterstützung	147
6.2	Psychotherapeutische Intervention	148
6.3	Stationäre Behandlung	149
6.4	Ausblick	149
7	Ist mein Kind noch zu jung für die Tagesbetreuung? Mythen und Fakten	151
7.1	Berufstätigkeit von Müttern und außerfamiliäre Tagesbetreuung von Kleinkindern	151
7.2	Übergang in die Tagesbetreuung	152
7.3	Das »Berliner Eingewöhnungsmodell« (Laewen / Andres / Hédervári 2009)	156
	Literatur	162