

Inhalt

Vorwort	9
---------------	---

I

Zum Begriff der Bildungsgerechtigkeit

1. Bildungsgerechtigkeit: Bedeutungsdimensionen und normative Implikationen	15
2. Bildungsgerechtigkeit im Spannungsfeld zwischen Verteilungs-, Teilhabe- und Anerkennungsgerechtigkeit	27
3. Bildungsgerechtigkeit als Freiheitseinschränkung?	47

II

Anerkennungstheoretische Grundlagen

4. Bildungsprozesse als soziale Geschehnisse	67
5. Kognitive Entwicklung und intersubjektive Anerkennung	83
6. Respekt und Bildung	97

III

Praktiken der Ungerechtigkeit im Bildungswesen

7. Die Kategorie der Bildungsgerechtigkeit in der bildungspolitischen Diskussion nach PISA	113
8. Der Migrationshintergrund als Topos in gegenwärtigen Diskursen über Bildungsgerechtigkeit	139
9. Sprachlich-kulturelle Differenz als Ideologiekonstrukt	151
10. Darf und soll die Schule selektieren?	165
Textnachweise	175