

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers	6
Prolog für Trainings-Einsteiger	6
Prolog für Trainings-Fortgeschrittene	8
Danksagung	9
Zum Umgang mit dem Buch	10
Zum Lesen dieses Buches	10
Gliederung	11
Grundlagen Training (Markus Rimser)	13
Denn sie wissen nicht was sie tun! (Prolog)	14
Klärung der Grundbegriffe	17
Beratungsdisziplinen im Überblick	19
Denn sie wissen nicht was sie tun! (Fazit)	22
Der Begriff ‚Training‘	23
Der Trainingszyklus	26
Das Trainings-Fremdwörterbuch	29
Fazit	34
Kompetenzprofil eines Trainers (Daniel F. Leutgeb).....	35
Status quo in der Fachliteratur	37
Kompetenzen eines erfolgreichen Trainers.....	42
Unternehmerische Kompetenz (Markus Rimser).....	54
Trainer werden ist nicht schwer	55
Beschäftigungsmöglichkeiten für Trainer	56
Vertragsgestaltung für Trainingsmaßnahmen	60
Trainingshonorare	63
Die Positionierung am Markt	66
Marketing für Trainer.....	73
Fazit	77
Konzeptionelle Kompetenz (Markus Rimser)	78
Definition.....	79
Grundlagen der konzeptionellen Kompetenz	80
Konzeptionelle Kompetenz als Lernzieloptimierung.....	84
Zusammenfassung	86

Methodisch-didaktische Kompetenz (Sabine Pollak/Martin Barth)	87
Grundlagen erfolgreicher Seminarkonzeption (Sabine Pollak)	88
Altersgerechte Didaktik (Martin Barth).....	109
Kommunikative Kompetenz (Wolfgang Schelberger)	129
Kommunikationstraining trainiert.....	130
Anstatt einer Einleitung	133
Das Sender-Empfänger Modell	134
Kommunikation nach Watzlawick.....	141
Die vier Seiten einer Nachricht	149
Schlussfolgerungen für Trainer	158
Grundlagen der nonverbalen Kommunikation.....	160
Konfliktkompetenz (Sandra Molnar)	181
Konflikt Un-Sinn.....	183
Konfliktursachen	185
Konfliktformen	187
Konfliktarten.....	188
Konflikte erkennen und managen.....	191
Konflikt-Eskalationsdynamik nach F. Glasl	192
Grundmodelle der Konfliktbewältigung nach G. Schwarz.....	199
Konfliktleitfaden für Trainer	201
Fazit	206
Rhetorische Kompetenz (Sabine Pollak)	207
Gestaltungsvarianten	209
Die Rededynamik.....	214
Die rhetorischen Stilfiguren.....	221
Conclusio für Trainer.....	224
Präsentationskompetenz (Barbara Diwald)	226
Definition Präsentation	227
Arten von Präsentation	229
Vorbereitung	235
Durchführung	248
Nachbereitung	261
Visualisierung.....	264

Moderationskompetenz (Sabine Pollak)	276
Die Definition einer Moderation	277
Die Haltung eines Moderators	278
Die Phasen einer Moderation	279
Die Vorbereitung einer Moderation	280
Die wichtigsten Methoden	285
Die Moderationsphasen aktiv gestalten	297
Knifflige Situationen und Lösungen im Moderationsprozess	299
Reflexive Kompetenz (Markus Rimser)	301
Definition ‚Reflexive Kompetenz‘	302
Reflexive Kompetenz als Lehrstil.....	303
Warum wird reflektiert?	305
Was wird reflektiert?	306
Wie wird reflektiert?	307
Reflexionen und Multiple Perspektiven	311
Schlussfolgerungen	315
Soziale Kompetenz (Helga Scheicher)	316
Soziale Kompetenz – eine Definition	317
Grundlagen Gruppendynamik	318
Gruppendynamische Übungen – Einsatz und Funktion	339
Schlusswort	340
Anhang	341
Literaturverzeichnis.....	341
Grundlagen Training	341
Kompetenzprofil eines Trainers.....	341
Unternehmerische Kompetenz	342
Konzeptionelle Kompetenz	342
Methodisch-didaktische Kompetenz	342
Kommunikative Kompetenz	343
Konfliktkompetenz	343
Rhetorische Kompetenz.....	344
Präsentationskompetenz	344
Motivationskompetenz.....	344
Reflexive Kompetenz	344
Soziale Kompetenz	345
Herausgeber/Autoren/Autorinnen.....	345