

Geschichtsdidaktik

1	Was ist Geschichtsdidaktik?	11
1.1	Theorie und Didaktik der Geschichtswissenschaft	13
1.2	Geschichtsdidaktik als Gegenstand der Geschichtslehrerbildung	17
1.3	Ziele des Geschichtsunterrichts	19
1.4	Grundprinzipien der Geschichtsdidaktik	22
2	Kompetenzorientierung im Schulfach Geschichte	27
2.1	Kompetenzmodellierung im Fach Geschichte und der Beitrag des Faches zur Allgemeinbildung	29
2.2	Realisierbarkeit der Kompetenzerwartungen im Geschichtsunterricht	33
2.3	Fähigkeit der Geschichtsdidaktik zur Definition von Aufgabenschwierigkeiten	34
2.4	Fähigkeit der Geschichtsdidaktik zur Unterstützung von (Binnen-)differenzierung	37
3	Kompetenzen geschichtsdidaktischen Denkens und Handelns vor der ersten Praxiserfahrung	41
3.1	Der administrative Rahmen: Die ländergemeinsamen Richtlinien	43
3.2	Kompetenzbereiche reflektierten geschichtsdidaktischen Denkens und Handelns	46
3.3	Planung von Lernaufgaben als Anwendungsanlass geschichtsdidaktischer Kompetenz	49
4	Gegenwart und Zukunft	57
4.1	Planung von Gegenwartsbezug	59
4.2	Zukunft im Geschichtsunterricht	62
4.3	Methode zur Prüfung einer geschichtsdidaktischen Idee: Die Krim im Geschichtsunterricht	64
5	Arbeit mit dem Lehrplan	71
5.1	Lehrpläne als Repräsentanten des Geschichtsbewusstseins der Gesellschaft	73
5.2	Sprache, Aufbau und Ziel kompetenzorientierter Lehrpläne in Geschichte	76
5.3	Begründung geschichtsdidaktischer Ideen und Entscheidungen mit dem Lehrplan	79

6	Medien und Methoden – Heuristik und Interpretation	87
5.1	Medien als Quellen historischen Lernens	89
5.2	Die Mischung macht's: Zusammenstellung multipler Medien zur Förderung historischen Denkens	92
5.3	Medienanalytische Arbeitsaufträge in problemorientierten Lernaufgaben	97
7	Ein Medium eigener Art: Die Arbeit mit dem Schulgeschichtsbuch	103
7.1	Das Schulgeschichtsbuch als Mischprodukt der Geschichtskultur	105
7.2	Aufbau und Bestandteile des Schulgeschichtsbuches	108
7.3	Geschichtsdidaktisches Potential von Schulgeschichtsbüchern	112
7.4	Grenzen des Potentials und Erfordernisse geschichtsdidaktischen Handelns	114
8	Theoriebasierte Planung von Geschichtsunterricht	119
8.1	Entwicklung und Begründung einer geschichtsdidaktischen Idee	121
8.2	Planung von Lernaufgaben – Fachdidaktische Entscheidungen	123
8.3	Planung nachhaltiger Lernaufgaben	125
8.4	Der Unterrichtsentwurf – Methodische Entscheidungen	128
9	Unterrichtsbeobachtung planen	135
9.1	Lehrerhandeln	137
9.2	Lehrplanbezug	140
9.3	Schülerhandeln als Reaktion auf den Lehrprozess	142
9.4	Auswirkungen auf die Ausprägung von Professionswissen als Geschichtslehrperson	145
10	Diagnose von Schülerleistungen planen	149
10.1	Wege der Forschung	151
10.2	Diagnose- und Fördermöglichkeiten während einer Unterrichtseinheit	156
10.3	Unterscheidung von Kompetenzen historischen Denkens und Lesekompetenz	159
11	Diskurse und Begriffe: Das Thema Holocaust im Geschichtsunterricht	165
11.1	„Ihr sollt euch nicht empören, ihr sollt wissen, was passiert ist“	167
11.2	Die Faktizität des Holocaust	171
11.3	Die Historisierung des Holocaust als Herausforderung in Wissenschaft und Unterricht	174

12	Wissenschaftspropädeutik	179
12.1	Wissenschaftlich fundierte Allgemeinbildung	181
12.2	Förderung geschichtswissenschaftlicher Fragekompetenzen	185
12.3	Abitur und Studienberatung	190
13	Diskurse und Begriffe: Bilingualer Geschichtsunterricht und interkulturelles Lernen	193
13.1	Pädagogischer Rahmen: Interkulturelles Lernen	195
13.2	Didaktischer Rahmen: Das Konzept CLIL und pragmatische Abwandlungen	199
13.3	Fallbeispiel Zweiter Weltkrieg und Holocaust im bilingualen Geschichtsunterricht	202
14	Diskurse und Begriffe: Public History	209
14.1	Der Gegenstand: Vorschlag zur Begriffsbestimmung	211
14.2	Methodik und Didaktik	215
14.3	Auftraggeber, Medien, Publika und Konkurrenten des Public Historian	219
15	Service-Teil	223
15.1	Lexika, Handbücher und Reihen	223
15.2	Grundlagenliteratur	224
15.3	Zeitschriften	226
15.4	Web-Adressen	227
15.5	Schwerpunkt Historisches Argumentieren	228
16	Anhang	231
16.1	Zitierte Literatur	231
16.2	Abbildungsverzeichnis	238
16.3	Tabellenverzeichnis	239
16.4	Glossar	240