

# Inhaltsverzeichnis

<b>I.</b>	<b>Einleitung</b> .....	13
1.	Pädagogische Verantwortung .....	13
2.	Aufbau des Buches .....	14
<b>II.</b>	<b>Grundlagen</b> .....	15
3.	Mensch und Raum .....	15
3.1	Architekturpsychologie .....	15
3.2	Bedeutung des Raumes für den Menschen .....	17
	Fazit II .....	18
<b>III.</b>	<b>Die Kindertagesstätte und ihre Nutzer</b> .....	19
4.	Bauen für Kinder im Überblick .....	19
4.1	Begrifflichkeit und Zielsetzung der Kindertagesstätte .....	19
4.2	Räumliche Rahmenbedingungen für Kindertagesstätten .....	20
4.2.1	Größe der Einrichtung .....	20
4.2.2	Raumgröße .....	21
4.2.3	Gruppengröße .....	21
4.3	Raumprogramm einer Kindertagesstätte mit Kinderkrippe .....	21
4.4	Richtlinien für den Bau von Kindertagesstätten .....	24
4.4.1	Bauliche Richtlinien .....	24
4.4.2	Partizipation der Beteiligten .....	25
4.5	Versorgungsquote und Bautätigkeit .....	25
5.	Pädagogik der Kindertagesstätte .....	28
5.1	Fröbels Spielpädagogik .....	28
5.2	Funktionsorientierter vs. situationsorientierter Ansatz .....	30
5.3	Gruppenzuordnung vs. offene Arbeit .....	30
5.4	Integratives und interkulturelles Konzept .....	33
5.5	Sonderformen .....	33
5.5.1	Pädagogik von Célestin Freinet .....	33
5.5.2	Montessori-Pädagogik .....	35

5.5.3	Reggio-Pädagogik	37
5.5.4	Waldorf-Pädagogik	40
<b>6.</b>	<b>Relevante Entwicklungsaufgaben in der Kindertagesstätte</b>	<b>42</b>
6.1	Sozio-emotionale Entwicklung	43
6.1.1	Selbstwertgefühl	44
6.1.2	Selbst- und Umweltkontrolle	45
6.1.3	Interaktion und Kommunikation	45
6.2	Kognitive Entwicklung	47
6.2.1	Logisches Denken	47
6.2.2	Kreativität und Problemlösekompetenz	48
6.2.3	Aufmerksamkeit	49
6.3	Motorische Entwicklung	50
<b>7.</b>	<b>Die elementaren Bedürfnisse des Vorschulkindes nach Antje Flade</b>	<b>52</b>
7.1	Bedürfnis nach Sicherheit und Geborgenheit	52
7.2	Bedürfnis nach Kontakt zu anderen Kindern	53
7.3	Bedürfnis nach Ruhe und Rückzug	54
7.4	Bedürfnis nach Selbstständigkeit	55
7.5	Bedürfnis nach Bewegung	55
7.6	Bedürfnis nach Spiel und Aneignung von Umwelt	56
	Fazit III	57
<b>IV.</b>	<b>Gestaltung der Kinderräume</b>	<b>58</b>
<b>8.</b>	<b>Raubildende Elemente</b>	<b>59</b>
8.1	Der kindliche Maßstab	59
8.2	Raubegrenzungen	60
8.2.1	Bodenfläche	60
8.2.2	Deckenfläche	63
8.2.3	Wandflächen	63
8.3	Farbe	66
8.3.1	Farbwahrnehmung	67
8.3.2	Farbwirkung und einflussnehmende Faktoren	68
8.3.3	Farbgebung	69
8.3.4	Farbkontraste	72
8.4	Licht	74
8.4.1	Natürliches Licht	75
8.4.2	Rauböffnungen	77
8.4.3	Künstliche Beleuchtung	79
8.4.4	Blendung	83
8.5	Akustik und Lärm	84
8.5.1	Auditive Wahrnehmung	86

8.5.2	Auswirkungen des Lärms	87
8.5.3	Bauakustische Maßnahmen	90
8.5.4	Raumakustische Maßnahmen	92
8.5.5	Klangräume und akustische Nischen	96
8.6	Klima	97
8.6.1	Luftqualität, -bewegung und -feuchtigkeit	97
8.6.2	Temperatur	100
8.7	Einrichtung	103
8.7.1	Material	103
8.7.2	Möbiliar und Ausstattung	106
8.7.3	Accessoires	111
9.	<b>Kinderräume von sechs Monaten bis drei Jahre</b>	112
9.1	Kindlicher Maßstab	114
9.2	Raubegrenzungen	114
9.2.1	Bodenfläche	115
9.2.2	Deckenfläche	116
9.2.3	Wandflächen	116
9.3	Farbgebung	116
9.4	Licht	117
9.5	Akustik	118
9.6	Klima	119
9.7	Einrichtung	119
9.7.1	Material	119
9.7.2	Möbiliar und Ausstattung	120
9.7.3	Accessoires	125
10.	<b>Außenanlage</b>	125
10.1	Bedeutung der Natur	126
10.2	Gestaltungselemente des Außenbereichs	127
10.2.1	Erde, Sand, Stein und Holz	128
10.2.2	Wasser	131
10.2.3	Bepflanzung	132
10.3	Spielplatz und Geräte	135
10.4	Kinder brauchen (kalkulierbares) Risiko	138
	Fazit IV	140
<b>V.</b>	<b>Abschließende Bemerkungen</b>	<b>150</b>
11.	Zusammenfassung	150
12.	Ausblick	151
13.	Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	152
14.	Literaturverzeichnis	153

<b>Anhang</b> .....	163
<b>15. Ergänzende Tabellen</b> .....	163
15.1 Motorische Fähigkeiten des Vorschulkindes .....	163
15.2 Besonders empfohlene heimische Gehölze für die Gestaltung kindgerechter und naturnaher Außenbereiche .....	165
<b>16. Auszüge aus der Befragung der kindlichen Nutzer der Kindertagesstätte Marienrachdorf</b> .....	166
16.1 Aussagen der dreijährigen Nutzer zu ihrer Einrichtung .....	166
16.2 Zukunftswünsche der dreijährigen Nutzer an ihre Einrichtung .....	166
16.3 Aussagen der vierjährigen Nutzer zu ihrer Einrichtung .....	167
16.4 Zukunftswünsche der vierjährigen Nutzer an ihre Einrichtung .....	168
16.5 Aussagen der fünfjährigen Nutzer zu ihrer Einrichtung .....	169
16.6 Zukunftswünsche der fünfjährigen Nutzer an ihre Einrichtung .....	170
<b>17. Fotos von sechs Kindertagesstätten</b> .....	171
17.1 „Blandine-Merten-Haus“ in Bad Neuenahr-Ahrweiler .....	171
17.2 Protestantischer Kindergarten „Betzenberg“ in Kaiserslautern .....	177
17.3 „Das Entdeckerhaus“ in Bremen .....	184
17.4 Protestantische Kindertagesstätte „Kleine Strolche“ in Wolfstein .....	193
17.5 Kindertagesstätte „Regenbogen“ in Marienrachdorf .....	203
17.6 Waldorfkindergarten „Blumenwiese“ in Mainz .....	215
<b>Personenregister</b> .....	223
<b>Sachwortverzeichnis</b> .....	228
<b>Danksagung</b> .....	236
<b>Die Autorinnen</b> .....	238