

INHALT

Geleitwort der Präsidentin des Bayrischen Jugendrings	11
<i>Martina Kobriger</i>	
Vorwort des Herausgebers	13
Historisch-politische Bildung und Gedenkstättenarbeit als Arbeitsfeld der bayerischen Jugendarbeit – Ein Rückblick	15
<i>Bernhard Schoßig</i>	
Gedenkstätten für die Opfer des Nationalsozialismus als Lernorte: historisch-politische Bildung an außerschulischen Orten in Zusammenarbeit mit freien Bildungsträgern	24
<i>Bernhard Schoßig</i>	
Das Institut für Jugendarbeit des Bayerischen Jugendrings: Fortbildung und Vernetzung für die Jugendarbeit in Bayern	39
<i>Manfred Huber</i>	
Internationales Jugendgästehaus Dachau – Max-Mannheimer- Studienzentrum: eine Jugendbildungs- und Begegnungsstätte	44
<i>Nina Ritz</i>	
Die Internationale Jugendbegegnung Dachau – Erinnerung und Begegnen am historischen Ort	64
<i>Agnes Becker / Gisela Joelsen / Ralf Kurtze</i>	
Gedächtnisbuch für die Häftlinge des KZ Dachau	75
<i>Sabine Gerhardus</i>	
»Nie wieder« – Die Gedenkveranstaltungen der DGB-Jugend Bayern in den KZ-Gedenkstätten Dachau und Flossenbürg	85
<i>Simone Kern</i>	

KZ-Gedenkstätte Dachau	89
<i>Michael Franke/Dirk Riedel</i>	
Zeitgeschichtliche Projekte des Kreisjugendrings München-Stadt	106
<i>Sylvia Schlund</i>	
Das NS-Dokumentationszentrum München – Ein historisch- politischer Lernort	116
<i>Thomas Rink</i>	
Historisch-politische Bildung in der Jugendbildungsstätte Königsdorf	124
<i>Carolin Gneißl</i>	
Jugendbegegnungsstätte am Tower in Oberschleißheim als Ort der Begegnung mit sich und anderen	131
<i>Stefan Stoll/Elisabeth Wagner</i>	
»Eine Einladung an Schulklassen«	
Der »Pädagogische Koffer« der Dokumentation Obersalzberg	141
<i>Albert A. Feiber</i>	
Pädagogik rund um das Dokumentationszentrum – DoKuPäd: Eine Einrichtung des Kreisjugendrings Nürnberg-Stadt	154
<i>Anja Pröß-Kammerer</i>	
Von der Erinnerungsarbeit zur Erinnerungskompetenz. DIDANAT als Bildungsangebot und Forum der Erinnerung in Nürnberg	167
<i>Doris Katheder/Matthias Weiß</i>	
»Bäume für die Menschenrechte« – ein Projekt der politischen Bildung der Stadt Nürnberg	183
<i>Helga Brandstätter</i>	
Politisch-historische Bildungsarbeit der Evangelischen Jugend Oberfranken	186
<i>Kerstin Schröder/Jörg Schröder</i>	

Museum, Gedenkstätte, Lernort – die KZ-Gedenkstätte Flossenbürg als Bildungsort für Jugendliche	197
<i>Alexander Schmidt</i>	
Steine, über die unsere Augen stolpern Erinnerungsarbeit in der Einwanderungsgesellschaft am Beispiel der Stolpersteine des Künstlers Gunter Demnig	207
<i>Stefan Lutz-Simon</i>	
Transnationale Erinnerungsarbeit im deutsch-tschechischen Jugendaustausch	214
<i>Thomas Rudner</i>	
Produktive Verunsicherung – ein Modellprojekt als Beitrag zur Qualifizierung von Gedenkstättenpädagogik	219
<i>Gottfried Kößler / Barbara Thimm / Susanne Ulrich</i>	
Bildnachweis	229
Herausgeber	231