

INHALTSVERZEICHNIS

Einführung	7
Inhaltsverzeichnis	13
1 Begriffliches Umfeld	17
1.1 Didaktik	18
1.2 Fachdidaktik	33
1.3 Technik	38
1.4 Technikdidaktik	42
2 Bezugskonzepte	46
2.1 Beruf und Individuum	47
2.2 Kompetenzen nach dem KMK-Ansatz	53
2.3 Technikdidaktisches Kompetenz-Konstrukt	61
2.3.1 Ausgangskonstrukt	61
2.3.2 Kompetenzen als Lernziele	70
2.3.3 Fachlich-methodische Kompetenzen	72
2.3.4 Sozial-kommunikative Kompetenzen	85
2.3.5 Personale Kompetenzen	91
3 Erwerb von Berufskompetenzen	103
3.1 Erwerb fachlich-methodischer Berufskompetenzen	103
3.1.1 Pädagogischer Konstruktivismus	104
3.1.2 Kognitivismus	110
3.1.3 Motorisches Lernen	113
3.1.4 Lerntransfer	115
3.2 Erwerb sozial-kommunikativer Berufskompetenzen	122
3.2.1 Modellernen bzw. Beobachtungslernen	122
3.2.2 Soziale Informationsverarbeitung	125
3.3 Erwerb personaler Berufskompetenzen	127
3.3.1 Selbstwirksamkeit	128
3.3.2 Motivation	132
3.3.3 Kognitiv-affektive Aspekte von Arbeit und Beruf	140
3.3.4 Selbstreguliertes Lernen	141

4	Unterstützung des Kompetenzerwerbs	146
4.1	Interaktion	148
4.2	Feedback	156
4.3	Technikdidaktische Lernumgebungen	161
4.3.1	Technikdidaktisches Prozessmodell	163
4.3.2	Geteilte Kompetenzentwicklung in der dualen Ausbildung	165
4.3.3	Technischer beruflicher Unterricht	169
4.3.4	Betriebliche technische Berufsausbildung	172
5	Unterrichtsplanung	179
5.1	Lehrpläne	181
5.2	Lernziele	214
5.3	Didaktische und methodische Orientierungskonzepte	224
5.3.1	Zielorientierung	225
5.3.2	Fachlichkeit	226
5.3.3	Kontextualisierung	227
5.3.4	Aktivierung	231
5.3.5	Problemlösung	237
5.3.6	Motivierung	239
5.3.7	Kollektivierung	243
5.4	Unterrichtskonzepte	246
5.5	Perspektivenplanung	257
6	Unterrichtsvorbereitung	262
6.1	Struktur	263
6.2	Lernprodukte	270
6.3	Medien und Materialien	274
6.4	Interaktionsplanung	282
6.5	Methodische Ausgestaltung	295
6.6	Reflexions- und Kontrollelemente	307
7	Unterrichtsdurchführung	312
7.1	Pädagogische Interaktion	313
7.2	Erziehungsstile in technischem Unterricht	323
7.3	Erziehungsverhalten von LehrerInnen	329
7.4	Moderation von Gruppenarbeit	331

8	Unterrichts-Evaluation	339
8.1	Begriff und Bedeutung	340
8.2	Evaluationsmethoden	344
8.3	Varianten von Evaluation	348
8.4	Durchführung, Auswertung und Rückführung	353
Literatur		359