

Inhalt

Einleitung.....	11
-----------------	----

Teil I: Zur gesellschaftlichen Rahmung von Biographie

Herausforderungen, Widersprüche und Risiken der »biographischen Gesellschaft«

<i>Christine Delory-Momberger</i>	29
---	----

Zwischen Bildungsbiographie und Lernen im Lebenslauf:
Konstruktionen des Biographischen in der Politik des
Lebenslangen Lernens

<i>Daniela Rothe</i>	43
----------------------------	----

Lernen im Leben oder die Ohnmacht der Pädagogen:
Über die Selbsterstellung verhältnismäßiger Menschen
und einen kleinen Widerspruch der Bildung

<i>Johannes Beck</i>	61
----------------------------	----

From Communitarian Civil Societies to Global Networks:
Changing the Meaning of Civil/Civic Participation

<i>Marina Calloni</i>	77
-----------------------------	----

Zielgruppenkonstruktion(en) auf Basis des Milieumodells?
Ein kritischer Blick auf Milieuforschung und milieuorientierte
Bildungsarbeit

<i>Jutta Reich-Claassen/ Aiga von Hippel/ Rudolf Tippelt</i>	101
--	-----

Teil II: Biographische Arbeit – Biographisches Lernen

Biographien in der Pädagogik:

Lebensgeschichten in pädagogischer und disziplingeschichtlicher
Reflexion

Margret Kraul.....121

Risiko, Versagen und Erinnern in Lebensgeschichten

Theodor Schulze.....139

Biographie als Selbstkonstruktion des Menschen:

Antonio Gramscis Briefwechsel mit Giulia und Tania Schucht

Ursula Apitzsch.....159

Die andere Erinnerung und die Grenzen der Wahrheitsfindung:

Spurensicherung hinter den Mauern des Vergessens

Jörg Wollenberg.....191

Families in a Changing Society:

how Biographies Inspire Education

Laura Formenti.....215

Musicians Reaching out to People Living with Dementia:

Perspectives of Biographical Learning

Rineke Smilde.....229

Biographical Reconstruction as Applied Knowledge or

Professional Competence?

Wolfram Fischer.....245

Teil III: Zur Theoriebildung der Biographieforschung

Biographische Perspektiven zwischen Empirie und

Gesellschaftstheorie

Thomas Göymen-Steck.....265

Bildung – Macht – Praxis? Vom Forschen mit Bourdieu'schen Heuristiken <i>Birgit Griesse/Martina Schiebel</i>	287
Biographie und Subjekt – Annäherungen an einen komplexen und widerspruchsvollen Sachverhalt <i>Andreas Hanses</i>	333
Reflections on Biography: Remodelling the Lifecourse <i>Tom Schuller</i>	351
Biographische Übergänge <i>Inga Truschkat</i>	363
Biography and Generation <i>John Field</i>	379
Experiencing Class: Working Class Adult Students in Higher Education <i>Barbara Merrill</i>	397
Family Disputes: Science, Poetry and Subjectivity in Biographical Narrative Research <i>Linden West</i>	415
 Teil IV: Biographie in europäischer Perspektive	
Biographieforschung in Griechenland: Entwicklung unter dem Einfluss der »deutschen Schule« <i>Giorgos Tsiolis/Skevos Papaioannou</i>	435
The Cultural and Intellectual Dialogue between Northern and Southern Europe: a Remaining Challenge for Biographical Research <i>Pierre Dominicé</i>	459

Europäische Orientierungs- und Identitätsarbeit aus der Sicht
europa-sensibilisierter Bürger der Europäischen Union:

Aufriss eines Forschungsprojektes

Fritz Schütze475

Autorinnen und Autoren505