

Inhaltsverzeichnis

Danksagung	9
Einleitung	13

Teil I – Mit zwei Familien leben

1. Das Kinderkleinstheim	18
Die Herkunftsfamilien der Kinder – Der Entwicklungsverlauf der Kinder – Grundlagen der späteren Elternarbeit – Das Übergaberitual – Die Bedeutung der Wurzeln	
2. Systemische Sozialpädagogik und Aufstellungen	23
Auf dem Weg zu einer systemischen Arbeit – Familientherapie und Familienstellen – Die Grunddynamiken der familiären Fremderziehung – Mit zwei Familien zu leben ist ein Prozess	

Teil II – Systemische Sozialpädagogik – Kinder begrenzen, halten und schützen

3. Stationäre Hilfen zur Erziehung	32
Anlässe für stationäre Hilfen zur Erziehung – Kinder als Symptomträger – Symptomatische Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern in Fremderziehung	
4. Ordnung und Liebe in der Erziehung von Heim- und Pflegekindern	41
Verhaltensstörungen bei Kindern in Fremderziehung – Der Kindplatz sichert die Würde des Kindes – Liebe, Verstrickung und Würde – Grenzen setzen – Getrennt und doch in Liebe gebunden – Zwei Familien / zwei Wertesysteme – Grundlegende Orientierung und Informationen – Gemeinsame Unterbringung von Geschwistern – Kontakt zu den Eltern	

5.	Vernachlässigung und Bindungsstörungen	68
	Emotionale Vernachlässigung und Bindungsstörungen – Kinder mit ambivalentem und unsicheren Bindungsverhalten – Ambivalentes und unsicheres Bindungsverhalten im sozialen Kontext – Beobachtungen in Systempädagogischen Aufstellungen – Kinder, die Bindung vermeiden – Das Verhalten bindungsvermeidender Kinder im sozialen Kontext – Beobachtungen bei Aufstellungen – Der Bindungsprozess im sozialen Kontext	

Teil III – Posttraumatische Belastungsstörungen

6.	Traumatische Erfahrungen im Kindesalter	86
	Missbrauchsform Einschüchterung – Verbale Misshandlungen – Körperliche Misshandlungen – Sexueller Missbrauch – Die doppelte Identität traumatisierter Kinder – Der Opfer-Täter-Kreislauf in Familien	
7.	Traumatische Erfahrungen überwinden	99
	Sichtweise und Haltung der Fachkräfte – Der energetische Kräftehaushalt traumatisierter Kinder – Beziehungssicherheit und Erfahrungsvertrauen – Mit dem systemischen Blick auf Tätereltern schauen – Grenzen und Würde stabilisieren – Vorhandene Kompetenzen würdigen und stärken – Die inneren Kräfte stärken – Milans Kraft und Tränen	

Teil IV – Systemische Elternberatung – Eltern stärken und Kinder entlasten

8.	Die Beratung der Eltern erhöht die Chancen der Kinder	116
	Systemische Elternberatung – Eltern stärken – Elternzustimmung – Unbewegliche Eltern – Elternberatung zur Besuchsvorbereitung – Eltern, die Hilfe brauchen – Elternbesuche – Eltern begrenzen – Die Rückführung des Kindes verlangt elterliche Veränderungsprozesse	
9.	Schicksalsaspekte im Leben der Eltern	131
	Die Paardynamik abgebender Eltern – Eltern, die rückwärts gebunden sind – Eltern, die an Kriegserlebnisse und andere schlimme Ereignisse gebunden sind – Eltern mit traumatisierten Bindungserfahrungen – Psychisch kranke Eltern	

Teil V – Soziale Eltern sind Elternstellvertreter

10. Situation und Motivation sozialer Eltern 140
Privat und öffentlich gleichzeitig – Die Motivation, ein Kind aufzunehmen
– Die Zeitbalance – Professionalität und Authentizität, das doppelte Steh-
vermögen – Erziehungsarbeit transparent machen – Übertragung und
Gegenübertragung in der familiären Fremderziehung – Übertragung aus
systemischer Sicht – Der Loyalitätskonflikt – Das angestrengte Helfen
11. Tragende Haltungen für den Fremderziehungsprozess 159
Die Achtung der leiblichen Eltern – Anerkennung und ebenbürtiger Aus-
tausch der Elternpaare – Soziale Eltern sind Elternstellvertreter – Eltern
übergeben ihr Kind, und soziale Eltern nehmen es an, wie es ist – Die leibli-
chen Kinder haben Vorrang – Sich verbünden mit den primären Gefühlen
des Kindes – Dem Kind die Eltern zumuten

Teil VI – Systempädagogische Aufstellungen – Erkennen, was in der Tiefe der Seele wirkt

- Workshop Familienstellen – Mein Weg als Aufstellerin – Welche Wirkungen
haben Systempädagogische Aufstellungen in der familiären Fremderzie-
hung? 174
12. Aufstellungsbeispiele 183
Sonia, 10 Jahre alt: *„Bei euch bin ich gerne Kind.“* 183
Mattes, 14 Jahre alt: *„Wie kann Mattes seine Zaungastrolche
aufgeben?“* 188
Olga, 14 Jahre alt: *„Danke, dass du für uns gesorgt hast.“* 190
Maja, 17 Jahre alt: *„Jetzt versteh ich Mutter besser.“* 195
Elke, soziale Mutter: *„Für dich stell ich mich meiner Trauer.“* 197

Teil VII – Übungen und Arbeitsmaterial

- Das Lebensbuch – Systemische Fragen, ein Kartenset für die systemische Praxis
von Enamaria Weber-Boch – Die Visualisierungsreise „Mit zwei Familien
leben“ – Die Tresorübung – Übung: „Schreibe alles auf, was du kannst“ –
Übung: „Kompetenzkuchen“ – Übung: „Familienkompetenzen“ – Übung mit
Skalierungsfragen – Die inneren Kräfte stärken – Mit dem Steinritual Kräfte
wecken – Übung: Die Baumreise – Übung: „Fantasiereise zu meinem
Krafttier“ 204

Teil VIII – Mitarbeiterbeiträge

Raphael Pott Qualitätskriterien der sozialen Elternschaft im professionellen Kontext	216
Simone Gliscinski Auf dem Weg zu Achtung und Würde	227
Hans-Jürgen Synold Familienangelehnte Wohngruppe – Grundhaltung des pädagogischen Teams	232
Heike und Olli Birkner Wirkungen der Aufstellungsarbeit für den sozialpädagogischen Alltag mit dem Kind	238
Ursula Grothues Systemische Veränderungen durch die Aufnahme von Kindern aus der Jugendhilfe in eine soziale Familie	242
Autorin und Co-Autoren	251
Literaturverzeichnis	253