

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	1
1.1	Definition	2
1.2	Anwendungsgebiete und Fragestellungen	5
1.2.1	Beispiele für diagnostische Fragestellungen	6
1.3	Verhältnis zu anderen Disziplinen der Psychologie	9
1.4	Modellannahmen: Eigenschafts- und Verhaltensdiagnostik	11
1.4.1	Eigenschaften als Erklärung für Verhalten	11
1.4.2	Verhalten ohne Eigenschaften	14
1.4.3	Bedeutung von Situation und Eigenschaften	16
1.5	Ziele der Psychologischen Diagnostik	16
1.5.1	Zeitliche Einordnung: Erklären, Beschreiben, Vorhersagen	16
1.5.2	Status- vs. Veränderungsdiagnostik	18
1.5.3	Selektion oder Modifikation	19
1.6	Gesellschaftliche Relevanz der Psychologischen Diagnostik	20
1.7	Meilensteine in der Geschichte der Psychologischen Diagnostik	22
1.8	Gesetzliche Rahmenbedingungen und ethische Richtlinien	27
1.8.1	Geheimnisse und Schweigepflicht	29
1.8.2	Offenbarungspflicht	30
<b>2</b>	<b>Grundlagen diagnostischer Verfahren</b>	35
2.1	Voraussetzungen und theoretische Basis psychometrischer Tests	36
2.1.1	Anforderungen an einen Test	36
2.1.2	Die klassische Testtheorie (KTT)	40
2.1.3	Item-Response-Theorie (IRT) <i>H. Moosbrugger</i>	62
2.1.4	Grundlagen kriteriumsorientierter Tests	84
2.2	Konstruktionsprinzipien psychometrischer Tests	89
2.2.1	Grundlegende Entscheidungen vor der Testkonstruktion	89
2.2.2	Itemgewinnung	97
2.2.3	Testentwurf	112
2.2.4	Grundzüge von Itemanalysen	113
2.3	Gütekriterien diagnostischer Verfahren	129
2.3.1	Qualitätsstandards	129
2.3.2	Objektivität	133
2.3.3	Reliabilität	137
2.3.4	Validität	142
2.3.5	Normierung	164
2.3.6	Weitere Gütekriterien	168
<b>3</b>	<b>Diagnostische Verfahren</b>	175
3.1	Einleitung	176
3.2	Leistungstests	181
3.2.1	Allgemeines zu Leistungstests	183
3.2.2	Aufmerksamkeits- und Konzentrationstests	185
3.2.3	Intelligenztests	202
3.2.4	Spezielle Fähigkeitstests	227
3.2.5	Entwicklungstests	230
3.2.6	Schultests	235
3.3	Persönlichkeitsfragebögen	239
3.3.1	Persönlichkeit und ihre Messung	239

3.3.2	Allgemeines zu Persönlichkeitsfragebögen	240
3.3.3	Persönlichkeitstestsysteme	250
3.3.4	Verfahren zur Erfassung aktueller Zustände	277
3.3.5	Verfahren zur Erfassung von Interessen	282
3.3.6	Verfahren zur Erfassung der Motivation	285
3.4	<b>Nichtsprachliche und objektive Persönlichkeitstests</b>	289
3.4.1	Nichtsprachliche Persönlichkeitstests	289
3.4.2	Objektive Persönlichkeitstests	291
3.5	<b>Projektive Verfahren</b>	299
3.6	<b>Verhaltensbeobachtung und -beurteilung</b>	309
3.6.1	Arten der Verhaltensbeobachtung	310
3.6.2	Systematische Verhaltensbeobachtung	314
3.6.3	Verhaltensbeurteilung	317
3.6.4	Gütekriterien von Beobachtungs- und Beurteilungsverfahren	319
3.7	<b>Diagnostisches Interview</b>	323
3.7.1	Standardisierte Interviews	326
3.7.2	Interviews selbst konstruieren	335
3.7.3	Techniken der Gesprächsführung	339
3.8	<b>Gruppendiagnostik (Interaktionsdiagnostik)</b>	343
3.8.1	Paardiagnostik	344
3.8.2	Familiendiagnostik	349
3.8.3	Tealdiagnostik	354
4	<b>Durchführung einer diagnostischen Untersuchung</b>	359
4.1	Personelle Voraussetzungen und ethisch verantwortliches Vorgehen	360
4.2	Auswahl der Verfahren	362
4.3	Gestaltung der Untersuchungssituation	366
4.4	<b>Durchführung und Auswertung diagnostischer Verfahren</b>	371
4.4.1	Aufklärung	371
4.4.2	Gute Arbeitsbedingungen	371
4.4.3	Standardisierung der Untersuchungsbedingung	372
4.4.4	Testauswertung	373
4.4.5	Darstellung der Ergebnisse	374
4.5	Mehrfachmessung	376
5	<b>Der diagnostische Prozess</b>	385
5.1	Modellvorstellungen	386
5.2	Das diagnostische Urteil	390
5.3	Das diagnostische Gutachten	397
6	<b>Zuordnungs- und Klassifikationsstrategien</b>	409
6.1	Arten diagnostischer Entscheidungen	410
6.2	Kompensatorische und konjunktive Entscheidungsstrategien	411
6.3	Einstufige vs. mehrstufige Entscheidungsstrategien	415
6.4	Entscheidungsfehler	417
6.5	Festsetzung von Testtrennwerten	421
6.6	Nutzenerwägungen	423
6.7	Abschließende Bemerkungen	428
7	<b>Probleme und Differenzierungen von Prognosen</b>	429
7.1	<b>Kontextuale Faktoren und technische Verbesserungen</b>	430
7.1.1	Verhaltensvariabilität	430
7.1.2	Aktuelle Selbstaufmerksamkeit	433

7.1.3	Aggregation von Maßen	434
7.1.4	Validität ohne Stabilität	435
7.2	<b>Moderation: Identifikation von Personengruppen mit einer besonders hohen Vorhersagbarkeit</b>	436
7.3	<b>Bindung von Kriteriumsirrelevanter Prädiktorenvarianz: Suppression</b>	441
<b>8</b>	<b>Diagnostik und Intervention in der Arbeits-, Betriebs- und Organisations-(ABO-)Psychologie</b>	447
8.1	<b>Organisationsdiagnostik</b>	448
8.2	<b>Eignungsbeurteilung</b>	450
8.2.1	Eignungsdiagnostische Verfahren	457
8.2.2	Exkurs: Assessment Center	462
8.3	<b>Leistungsbeurteilung</b>	473
8.4	<b>Tätigkeitsbezogene Diagnostik: Arbeits- und Anforderungsanalyse</b>	477
8.4.1	Verfahren der Arbeitsanalyse	477
8.4.2	Verfahren der Anforderungsanalyse	481
<b>9</b>	<b>Diagnostik in der Pädagogischen Psychologie</b>	485
9.1	<b>Diagnostik zur Schullaufbahnberatung</b>	486
9.1.1	Schuleingangsdiagnostik	486
9.1.2	Diagnostik zur Feststellung von Sonderschulbedürftigkeit	488
9.1.3	Diagnostik beim Übertritt in den tertiären Bildungsbereich	491
9.2	<b>Diagnostik bei Schulschwierigkeiten</b>	492
9.2.1	Diagnostik bei Lernschwierigkeiten	492
9.2.2	Diagnostik von Teilleistungsstörungen	493
9.3	<b>Hochbegabendiagnostik</b>	495
<b>10</b>	<b>Diagnostik in der Klinischen Psychologie</b> <i>Th. Fydrich</i>	503
10.1	<b>Aufgaben der klinisch-psychologischen Diagnostik</b>	504
10.1.1	Rahmenbedingungen für klinisch-psychologische Diagnostik und Intervention	506
10.1.2	Das diagnostische Gespräch	507
10.2	<b>Psychische Störungen und ihre Klassifikation</b>	509
10.2.1	Klassifikation psychischer Störungen	510
10.3	<b>Psychometrische Verfahren</b>	516
10.3.1	Verhaltenstheoretisch und kognitiv orientierte Fragebogenverfahren	516
10.3.2	Beobachtungsmethoden	517
10.3.3	Problem-, Verhaltens- und Plananalyse als Ansatz der kognitiv-verhaltenstherapeutischen Diagnostik	521
10.3.4	Persönlichkeitstests in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie	524
10.3.5	Verfahren und Ansätze auf klientenzentrierter, psychodynamischer, systemischer und interpersoneller Grundlage	525
10.4	<b>Verbindung von Diagnostik und Intervention: Die Indikation</b>	528
10.5	<b>Erfolgskontrolle als Teil der Qualitätssicherung</b>	530
10.5.1	Kriterium der klinisch bedeutsamen Verbesserung	531
<b>11</b>	<b>Diagnostik und Intervention in weiteren Anwendungsfeldern</b>	537
11.1	<b>Neuropsychologische Diagnostik</b>	538
11.2	<b>Rechtspsychologische Diagnostik</b>	549
11.3	<b>Verkehrspsychologische Diagnostik</b>	562
11.3.1	Spezielle Probleme der verkehrspsychologischen Diagnostik	570

<b>Anhang</b> .....	575
<b>Varianzanalytische Bestimmung der Konsistenz</b> .....	576
<b>Ableitungen</b> .....	577
Axiome der KTT und Reliabilität .....	577
Standardmessfehler .....	579
Minderungskorrekturen und Reliabilitätsindex .....	579
Reliabilität und Testverlängerung .....	580
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	583
<b>Quellenverzeichnis</b> .....	613
<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	619