

# INHALTSVERZEICHNIS

1.	EINLEITUNG.....	5
2.	PÄDAGOGISCHE ASPEKTE DER GESCHWISTERFORSCHUNG: BISHERIGE ERKENNTNISSE UND UNTERSUCHUNGSLEITENDE THEMEN .....	9
2.1	Besondere Merkmale und Dynamiken von Geschwisterbeziehungen .....	11
2.2	Geschwisterbeziehungen in der Fremdunterbringung .....	15
2.3	Spezifische Themen der Geschwisterforschung.....	19
3.	FORSCHUNGSDESIGN .....	25
3.1	Fragestellungen .....	25
3.2	Sample und Feldzugang .....	26
3.3	Forschungsmethoden.....	28
4.	FALLREKONSTRUKTIONEN.....	35
4.1	Geschwistergruppe Yeter – Geschwister als Vertrauenspersonen und Ressource für emotionale Unterstützung.....	35
4.1.1	Einleitung.....	35
4.1.2	Lebensgeschichte von Martin Yeter und seinen Geschwistern aus der Perspektive von Martin.....	35
4.1.3	Bezugspersonen im Kinderdorf aus der Perspektive der Geschwister .....	43
4.1.4	Ausgewählte Themen.....	46
4.1.5	Die Geschwistergruppe Yeter aus Sicht der Kinderdorfmutter.....	52
4.1.6	Zusammenfassung.....	57
4.2	Geschwistergruppe Atkin – Geschwister als Ressource bei der Kompensation von Verlusten .....	59
4.2.1	Einleitung .....	59
4.2.2	Lebensgeschichte von Angelika Atkin und ihren Geschwistern aus der Perspektive von Angelika .....	59
4.2.3	Bezugspersonen im Kinderdorf aus der Perspektive der Geschwister .....	69
4.2.4	Ausgewählte Themen.....	72
4.2.5	Die Geschwistergruppe Atkin aus Sicht der Kinderdorfmutter.....	80
4.2.6	Zusammenfassung.....	84

4.3	Geschwistergruppe Schmidt – Belastende Geschwisterbeziehungen als Herausforderung der Praxis.....	86
4.3.1	Einleitung .....	86
4.3.2	Lebensgeschichte von Bart Schmidt und seinen Geschwistern aus Barts Perspektive .....	87
4.3.3	Bezugspersonen aus der Perspektive der Kinder, insbesondere von Bart .....	98
4.3.4	Ausgewählte Themen.....	99
4.3.5	Die Geschwistergruppe Schmidt aus Sicht der Kinderdorfmutter .....	105
4.3.6	Zusammenfassung.....	107
4.4	Geschwistergruppe Hellmaier – Geschwisterbildung zwischen normativen Erwartungen und Vergemeinschaftung durch Ausgrenzung .....	110
4.4.1	Einleitung .....	110
4.4.2	Lebensgeschichte von Klaus Hellmaier und seine Beziehung zu den Geschwistern.....	110
4.4.3	Bezugspersonen im Kinderdorf aus der Perspektive von Klaus Hellmaier.....	120
4.4.4	Ausgewählte Themen.....	121
4.4.5	Die Geschwistergruppe Hellmaier aus Sicht der Kinderdorfmutter.....	129
4.4.6	Zusammenfassung.....	133
4.5	Geschwistergruppe Nebel – Verharren in der Geschwistersymbiose zur Bewältigung der Übergangssituation Fremdunterbringung .....	135
4.5.1	Einleitung .....	135
4.5.2	Lebensgeschichte von Sara Nebel und ihrem Bruder aus Saras Perspektive ....	136
4.5.3	Bezugspersonen im Kinderdorf aus Saras Perspektive .....	146
4.5.4	Ausgewählte Themen.....	147
4.5.5	Die Geschwistergruppe Nebel aus Sicht der Kinderdorfmutter.....	154
4.5.6	Zusammenfassung.....	157
5.	<b>GESCHWISTERBEZIEHUNGEN IM SPANNUNGSFELD VON FREMDUNTERBRINGUNG UND HERKUNFTSSYSTEM – SOZIALPÄDAGOGISCHE SCHLUSSFOLGERUNGEN .....</b>	<b>161</b>
5.1	Geschwisterbeziehungen als pädagogische Gestaltungsaufgabe.....	166
5.2	Geschwisterbeziehungen im Kontext sozialer Konstruktionen von Geschwisterlichkeit.....	172
5.3	Spezifische Gestaltungsaufgaben.....	178
5.3.1	Vertrauen, Unterstützung und Intimität.....	179
5.3.2	Negativbeziehung als Beziehungsangebot .....	181
5.3.3	Versprachlichen von Gewalt .....	183
5.3.4	Konkurrenz, Rivalität und Anerkennung .....	186
5.3.5	Geschwister als Kompensation von Verlusterfahrungen.....	187
5.3.6	Identitätsbildung.....	188
5.3.7	Vergemeinschaftung durch Aus- und Abgrenzung .....	189
5.3.8	Ablösungsprozesse von Jugendlichen.....	191

5.4	Professionalitätsbezogene Herausforderungen an Fachkräfte in der Jugendwohlfahrt.....	192
5.4.1	Pathologisierung von Geschwistern durch entkontextualisierende Erklärungsansätze .....	193
5.4.2	Konkurrenz zwischen den Fachkräften im Handlungsfeld Jugendwohlfahrt ....	196
LITERATUR- UND QUELLENVERZEICHNIS .....		199
AUTORINNENVERZEICHNIS.....		203
ANHANG.....		205
1.	Transkriptionsregeln .....	205
2.	Familienskulpturen.....	206
2.1	Atkin .....	206
2.2	Hellmaier.....	207
2.3	Yeter.....	208
2.4	Schmidt .....	209
2.5	Nebel .....	210