

Inhalt

Einleitung

Hauptteil

- 1 Geschichte: Woher kommt die Erlebnispädagogik? 17
- 2 Kurt Hahn: Wie wird Erlebnistherapie zur Pädagogik? . . . 25
- 3 Die Wiederentdeckung der Erziehung: Was hat die
Erlebnispädagogik dazu beigetragen? 30
- 4 Lernmodelle: Last oder Lust des Lernens? 37
- 5 Von der Praxis zur Forschung: Wie wirkt
Erlebnispädagogik? 50
- 6 Metaphorisches Lernen: Königswege oder Sackgassen? . . 64
- 7 Erlebnispädagogische Aktivitäten: Was und wie? 81

Anhang

- Literatur 87
- Sachregister 93