Inhaltsverzeichnis

Anstelle eines Vorworts
von Renate Welsh 11
Normal – besonders – außergewöhnlich?
Angedachtes – Angefragtes
Innenansichten – Außenansichten 17
Ein normales Abendessen!
Ein normales Abendessen? 22
Was ist richtig? 30
Normale und ‚andere' Familien? 32
‚Erwachsene Geschwister' –
Wie sie ihre eigene Geschichte entdeckten 49
Verschlungenes?
Erfahrungen, Zusammenhänge, Fragen 61
„Wenn ich eine Wand versetzen will, handelt es sich bestimmt um einen Stahlträger." 63
„Erinnern ist eine Form des Vergessens und Vergessen ist eine Form des Erinnerns." 77
Die Geschichte meiner Familie 90
Geschützte Räume brauchen Regeln und Rahmenbedingungen 103
Altersgemischte Angebote –
eine wichtige Besonderheit 119
Meine Erfahrungen mit Geschwisterseminaren – *Paul* 126

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/1015355781

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

Entwicklungen 131
Kanten akzeptieren – Tom, 14 Jahre 134
Hoffnung – Hoffnungen 137
Gedanken zu einer Pädagogik der Anerkennung – im Anschluss an Janusz Korczak
Dr. med. Michael Kirchner 153
„Kinder sind wie Hieroglyphen"
Versuch, eine Gruppe von Geschwistern nach einer Aussage von Janusz Korczak zu beschreiben 171
Karten 184
Karten als Lebenssymbol 214
Ein ‚besonderes' Erlebnis 219
Besonders verschlungen 226
Die Spirale als Symbol 237
Nachklang
Für Justin, der zum Leben ansteckte 252
Ungewöhnlich? – Eine Danksagung 259
Literatur zum Thema Geschwister
Geschwister von Kindern mit Behinderung und Beeinträchtigung chronischen und lebenslimitierenden Erkrankungen
– Eine Auswahl – 261