

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Abkürzungsverzeichnis	9

Teil A – Vorgeschichte

I. Das (West-)Berliner Modell des Religionsunterrichts und seine Anfechtung	13
II. Der Konflikt im repräsentativ-demokratischen System	18
Exkurs: Auswirkung des „Ehrenmord“-Falls Hatun Sürücü?	21
III. Konfliktdimensionen	24
IV. Welche Abhilfen?	26

Teil B – Volksgesetzgebung

I. Rechtsanwalt Lehmann startet eine Initiative	33
II. Chancen und Risiken eines solchen direktdemokratischen Projekts	39
1. Die bisherigen Erfahrungen mit direkter Demokratie in Berlin	39
2. Die konkreten Aussichten bei „Pro Reli“	43
a) Ein strukturelles Problem: kein fakultatives Gesetzesreferendum	43
b) Die gesellschaftlichen Daten: Religion und Schule in Berlin	45
c) Taktische Konsequenzen	47
III. Die Initiatoren: „Pro Reli“	48
IV. Vom Start bis zum Volksbegehren	50
1. Der Gesetzentwurf	50
2. Die Unterstützer	57
3. Die Unterschriftensammlung für den Zulassungsantrag	57
4. Die Vertrauenspersonen	60
5. Die Zulassung des Volksbegehrens	61
6. Die Interaktion mit dem Parlament	62
V. Das Volksbegehren	75
1. „Pro Reli“ stellt sich auf	75
2. Durchführung	78
a) Der formale Ablauf	78
b) Die Konzeption	80

c) Die Kampagne	81
d) Die spirituelle Seite	90
3. Ergebnis	93
VI. Die Interaktion mit dem Parlament.	96
VII. Der Abstimmungskampf	108
1. Eine strategische Entscheidung	108
2. Die Kampagnen	112
a) Die einzelnen Akteure	112
b) Ein Vergleich	120
3. Schrille Töne	122
4. Ein Foul der Regierung	127
5. Gelungenes	135
VIII. Der Volksentscheid.	139
1. Prognosen	139
2. Ergebnis	140
3. Deutungen	141
4. Erklärungen	145
a) Spaltung der Stadt in Ost und West?	145
b) Die eigenen Leute nicht mobilisiert?	149
c) Keine Steigerungsmöglichkeit seit dem Volksbegehren?	150
5. Unmittelbare Folgerungen	152
IX. Würdigungen	155
Teil C – Ausblick	
I. Perspektiven für das Sachproblem.	161
II. Perspektiven für die direkte Demokratie in Berlin.	163
III. Die Protagonisten seit dem Volksentscheid	166
Teil D – Zusammenfassung	
Quellen- und Literaturverzeichnis	177
Personenregister	203