

Inhalt

Michael Kerres, Andreas Schmidt & Karola Wolff-Bendik

1. Lebenslanges Lernen an Hochschulen – eine Einleitung	9
--	---

2. Dimensionen des lebenslangen Lernens an Hochschulen

Heike Fischer

2.1 Rechtliche Gleichgültigkeit – Lebenslanges Lernen im Spiegel gesetzlicher Vorgaben	13
---	----

Anke Hanft

2.2 Strategische Positionierung von Hochschulen – zwischen bürokratischer Planung und Handlungskompetenz.....	21
--	----

Anke Hanft

2.3 Studienorganisation und Programmgestaltung als Balance zwischen Neuem und Bewährtem.....	28
---	----

Michael Kerres, Andreas Schmidt & Karola Wolff-Bendik

2.4 Didaktische Konzeption und Instruktionsdesign – der Vielfalt gerecht werden	36
--	----

Michael Kerres

2.5 Mediendidaktische Implementation – inhaltlich, räumlich und zeitlich flexibles Lernen organisieren	44
---	----

Uwe Wilkesmann

2.6 Strukturelle Verankerung – die Dilemmata des lebenslangen Lernens an Hochschulen	52
---	----

3. Empirische Untersuchungen zur Hochschulwirklichkeit

Uwe Wilkesmann, Alfredo Virgillito, Tobias Bröcker & Laura Knopp

3.1 Abweichungen vom Bild der Normalstudierenden – Was erwarten Studierende?.....	59
--	----

Michael Kerres & Andreas Schmidt

3.2 Zur Anatomie von Bologna-Studiengängen – eine empirische Analyse von Modulhandbüchern	82
--	----

4. Erfolgsfaktoren für lebenslanges Lernen an Hochschulen im internationalen Vergleich

Christine Vajna & Michaela Zilling

- 4.1 Service to the Community trifft exzellente Forschung und Lehre – Fallstudie der University of British Columbia..... 101

Andreas Schmidt

- 4.2 Off Campus und gut betreut – Fallstudie der Open University Milton Keynes 110

Heike Fischer

- 4.3 Flexibilität ein Leben lang – Lebenslanges Lernen im finnischen Hochschulsystem..... 124

Anke Hanft & Katrin Brinkmann

- 4.4 Lifelong Learning als gelebte Hochschulkultur..... 135

5. Fallstudien und Innovationsprojekte der drei beteiligten Hochschulen

Marco Zimmer

- 5.1 Zwischen lebenslangem Lernen und unflexibler Teilzeit – Fallstudie der Universität Oldenburg 145

Heike Fischer

- 5.2 Wissenschaftliche Weiterbildung zwischen Kooperation und Eigenständigkeit – Lebenslanges Lernen an der TU Dortmund 167

Karola Wolff-Bendik

- 5.3 Chance durch Vielfalt – Vielfalt der Chancen? – Fallstudie der Universität Duisburg-Essen (UDE)..... 188

Karola Wolff-Bendik

- 5.4 Erfolgsfaktoren für lebenslanges Lernen – Besonderheiten, Stärken und Handlungsfelder der betrachteten Hochschulen 207

6. Perspektiven und Positionen zur Flexibilisierung der Studienorganisation im grundständigen Bereich

Andrea Schenker-Wicki

- 6.1 Die Universität im 21. Jahrhundert – autonom und flexibel 213

Michael Filsecker

- 6.2 The Bachelor Curriculum in the USA Higher Education System –
How is it Different?.....224

Heinke Röbbken

- 6.3 Flexibilität im Studium – eine kritische Analyse241

Olaf Zawacki-Richter

- 6.4 Die Entwicklung internetbasierter Studienangebote und
ihr Beitrag zum lebenslangen Lernen249

Peter Schettgen

- 6.5 Gestaltungswille und Stolpersteine beim
„Aufstieg durch Bildung“258

Andrä Wolter

- 6.6 Studium neben dem Beruf – eine Realisierungsform
lebenslangen Lernens an Hochschulen271

Michael Kerres, Anke Hanft & Uwe Wilkesmann

- 7. Implikationen einer konsequenten Öffnung der Hochschule
für lebenslanges Lernen – eine Schlussbetrachtung285**

Autorinnen und Autoren291