
Inhalt

| | |
|--------------|---|
| Prolog | 9 |
|--------------|---|

TEIL 1: SOZIALVERHALTEN

| | |
|---|----|
| Diversität der Primaten | 15 |
| Berberaffen als Modell | 17 |
| Die Sozialsysteme von Primaten | 28 |
| <i>Soziale Organisation</i> | 29 |
| <i>Paarungssysteme</i> | 31 |
| <i>Soziale Beziehungen</i> | 35 |
| Bärenpaviane | 47 |
| <i>Baboon Camp</i> | 51 |
| <i>Leben und Sterben</i> | 55 |
| <i>Aggression</i> | 61 |
| Guineapaviane | 65 |
| <i>Expedition in den Senegal</i> | 67 |
| <i>Simenti</i> | 70 |
| <i>Erste Ergebnisse</i> | 73 |
| Evolution der Paviane | 78 |
| Herausforderungen der dritten Art | 81 |

TEIL 2: KOGNITION

| | |
|---|-----|
| Was denken Tiere? | 89 |
| <i>Trophäensammler und Spielverderber</i> | 90 |
| <i>Das soziale Gehirn</i> | 94 |
| Physikalische Kognition | 98 |
| <i>Grundlagen</i> | 98 |
| <i>Mengen</i> | 104 |
| <i>Raum</i> | 107 |
| <i>Zeit</i> | 115 |
| Soziale Intelligenz | 121 |
| <i>Kultur bei Tieren?</i> | 121 |

| | |
|--|-----|
| <i>Formen des Sozialen Lernens</i> | 126 |
| <i>Blickfolgeverhalten</i> | 133 |
| Soziales Wissen | 136 |
| Theorie des Geistes | 146 |
| <i>Intentionen</i> | 146 |
| <i>Sehen und Wissen</i> | 149 |
| <i>Glauben</i> | 153 |
| <i>Metakognition</i> | 156 |
| Evolution der Intelligenz | 161 |

TEIL 3: KOMMUNIKATION

| | |
|--|-----|
| Was ist Kommunikation? | 167 |
| <i>Sender und Empfänger</i> | 168 |
| <i>Signale und Anzeichen</i> | 169 |
| <i>Information</i> | 170 |
| Funktion von Lauten | 171 |
| <i>Kommunikation in Konflikten</i> | 173 |
| <i>Paarungslaute</i> | 176 |
| <i>Gruppenkoordination</i> | 177 |
| Evolution der Sprache – die Anfänge | 181 |
| <i>Frühe Theorien</i> | 181 |
| <i>Ein Pionier</i> | 184 |
| <i>Elemente der Sprachfähigkeit</i> | 186 |
| Die Ape Language-Projekte | 187 |
| <i>Sprechtraining für Affen</i> | 187 |
| <i>Symbolsprachen</i> | 189 |
| Natürliche Kommunikation bei Affen | 194 |
| <i>Alarmrufe</i> | 196 |
| <i>Entwicklung der Lautgebung</i> | 199 |
| <i>Dialekte</i> | 202 |
| <i>Entwicklung der Reaktionen</i> | 212 |
| <i>Wahrnehmung gradueller Unterschiede</i> | 213 |
| Wortlernen beim Haushund | 219 |

| | |
|---|-----|
| Evolution der Sprache – heute | 227 |
| <i>Syntaktische Fähigkeiten</i> | 227 |
| <i>Ein Gen für Sprachfähigkeit?</i> | 232 |
| <i>Gestische Kommunikation</i> | 233 |
| <i>Intentionale Kommunikation</i> | 238 |
| <i>Der Spaß an der Freude</i> | 243 |
| Evolution der Kommunikation | 245 |
| | |
| Fazit und Ausblick | 247 |
| Danksagung | 253 |
| Anmerkungen | 257 |
| Abbildungsnachweis | 28I |