

Inhalt

Vorwort	9
Einleitung	11
I. Grundlegendes zum Aufgabenfeld Lernplanung	17
1. Was wirksamen Unterricht auszeichnet	18
1.1 Lehren und Lernen im Umbruch	18
1.2 Neue Kompetenzen sind gefragt	21
1.3 Talentförderung als Kernauftrag	25
1.4 Anstöße aus der Lernforschung	29
1.5 Arbeitsunterricht als Perspektive	31
1.6 Auch Methodenlernen ist wichtig	35
1.7 Auf das Miteinander kommt es an	39
2. Problemfeld Unterrichtsvorbereitung	43
2.1 Praxisferne Allgemeindidaktik	43
2.2 Fragwürdiges Unterrichtsskript	46
2.3 Wie soll ein guter Lehrer sein?	49
2.4 Wenn neue Routinen ausbleiben	53
2.5 Türschwelligdidaktik – aber wie?	56
2.6 Rationalisierungsschritte tun not!	60
2.7 Checklisten und Planungsraster	62
2.8 Problemfeld Lehrerkooperation	67
2.9 Routinen alleine reichen nicht!	70
3. Mit Lernspiralen zu mehr Zeitökonomie	73
3.1 Die Grundzüge der Lernspirale	73
3.2 Didaktische Begründungsstränge	76
3.3 Auf die »Inputs« kommt es an	80
3.4 Klare Abläufe und Regelwerke	83
3.5 Was die Schüler davon haben	87
3.6 Standardisierung hilft Zeit sparen	90

3.7	Die Bedingungen müssen stimmen	94
3.8	Wenn viele Stunden vorrätig sind	97
II.	Konkrete Bausteine zur Unterrichtsvorbereitung	99
1.	Lernspiralen zur Mobilisierung von Vorwissen	105
L 1	Assoziationsskizzen sondieren	106
L 2	Arbeiten mit einer Bildkartei	108
L 3	Ein Schreibgespräch gestalten	110
L 4	Eine Fantasiereise produktiv nutzen	112
L 5	Eine Begriffslandschaft reflektieren	114
L 6	Fehler suchen und entdecken	116
L 7	Mit Schlüsselfragen arbeiten	118
L 8	Einzelne Thesen sondieren	120
L 9	Einen Lerneingangstest bearbeiten	122
2.	Lernspiralen zum Arbeiten an und mit Texten	125
L 10	Einen Sachtext erarbeiten	126
L 11	Komplementärtexte nutzen	128
L 12	Einen Arbeitsauftrag erschließen	130
L 13	Einen Zeitungsartikel erschließen	132
L 14	Ein Interview erschließen	134
L 15	Eine Kurzgeschichte erarbeiten	136
L 16	Märchen produktiv nutzen	138
L 17	Ein Gedicht interpretieren	140
L 18	Mit einer Fallstudie arbeiten	142
L 19	Eine Ganzschrift erschließen	144
3.	Lernspiralen zum Aufarbeiten von Vorträgen	147
L 20	Einen Lehrervortrag erschließen	148
L 21	Eine Lehrererzählung erarbeiten	150
L 22	Eine Schülerpräsentation erschließen	152
L 23	Ein Tafelbild des Lehrers erschließen	154
L 24	Einen PowerPoint-Vortrag erschließen	156
L 25	Eine literarische Lesung erschließen	158
L 26	Ein Experiment des Lehrers erarbeiten	160
L 27	Eine szenische Darstellung erschließen	162
L 28	Eine Expertendebatte auswerten	164
4.	Lernspiralen zum Erschließen von AV-Medien	167
L 29	Eine Hörspiel-CD erarbeiten	168
L 30	Einen Kurzfilm erschließen	170

L 31	Einen Spielfilm erschließen	172
L 32	Bildergeschichte erarbeiten	174
L 33	Karikaturen-Set erarbeiten	176
L 34	Spezielle Fotos erschließen	178
L 35	Mit einem Schaubild arbeiten	180
L 36	Mehrere Schaubilder klären	182
5.	Lernspiralen zum Arbeiten mit Arbeitsblättern	185
L 37	Rechenaufgaben bearbeiten	186
L 38	Eine Konstruktionsaufgabe lösen	188
L 39	Ein Strukturmuster komplettieren	190
L 40	Mit einem Thesenkatalog arbeiten	192
L 41	Einen Lückentext vervollständigen	194
L 42	Entscheidungsfragen klären	196
L 43	Fehler suchen und korrigieren	198
L 44	Ein »Kreuzworträtsel« erarbeiten	200
L 45	Eine Geschichte weiterschreiben	202
L 46	Hausaufgaben nacharbeiten	204
L 47	Arbeitsblätter selbst erstellen	206
6.	Lernspiralen zur Arbeit mit Nachschlagewerken	209
L 48	Im Schulbuch recherchieren	210
L 49	Im Wörterbuch nachschlagen	212
L 50	Im Fachlexikon recherchieren	214
L 51	In einer Broschüre recherchieren	216
L 52	In der Bibliothek recherchieren	218
L 53	In einer PC-Datei recherchieren	220
L 54	Im Internet recherchieren	222
7.	Lernspiralen zum Bearbeiten von Wahlaufgaben	225
L 55	Arbeiten mit der Lerntheke	226
L 56	Arbeiten nach Wochenplan	228
L 57	Arbeiten an Lernstationen	230
L 58	Wahlweises Üben im Fach	232
L 59	Arbeiten mit der Lernkartei	234
L 60	Lernarbeit im Lernbüro	236
L 61	Arbeiten mit Lernsoftware	238
L 62	Erstellen eines Portfolios	240
8.	Lernspiralen mit Schwerpunkt Interaktionslernen	243
L 63	Ein Rollenspiel ausfüllen	244
L 64	Ein Hearing ausgestalten	246

L 65	Vor Gericht verhandeln	248
L 66	Ein Planspiel ausgestalten	250
L 67	Eine Talkshow simulieren	252
L 68	Pro und Kontra debattieren	254
L 69	Ein Interview ausgestalten	256
L 70	Ein Gruppenpuzzle durchführen	258
L 71	Eine Gruppenrallye durchführen	260
L 72	Interaktives Brainstorming	262
9.	Lernspiralen zur Lösung komplexer Werkaufgaben	265
L 73	Eine Projektarbeit erledigen	266
L 74	Eine Wandzeitung gestalten	268
L 75	Eine Reportage erarbeiten	270
L 76	Ein Kurzreferat erarbeiten	272
L 77	Einen PowerPoint-Vortrag produzieren	274
L 78	Eine Erkundung realisieren	276
L 79	Kunstwerke produzieren	278
L 80	Ein Theaterstück entwickeln	280
III.	Abschließende Tipps zur schulischen Umsetzung	283
1.	Die Lernspiralen als Ideenspeicher	284
2.	Lehrerkooperation als Königsweg	286
3.	Die Schulleitung muss mitspielen	289
4.	Professionelle Materialarchivierung	292
5.	Neue Formen der Leistungsmessung	295
6.	Konsequenzen für die Lehrerbildung	298
7.	Fazit: Lehrerentlastung ist möglich!	300
	Glossar	303
	Literaturverzeichnis	316