

## Inhalt

*Manfred L. Pirner, Johannes Lähnemann, Werner Haußmann*  
Vorwort ..... 9

*Johannes Lähnemann, Manfred Pirner*  
„Medien-Macht und Religionen“. Perspektiven des 10. Nürnberger Forums . 11

### Themenbereich 1

#### **Die Darstellung der Religionen in den öffentlichen Medien**

- 1.1 *Norbert Schneider*  
Aus der Perspektive eines Medienverantwortlichen:  
Funktion und Bedeutung des Fernsehens für interreligiöse  
und interkulturelle Verständigung..... 20
- 1.2.1 *Brian Gates*  
Media and inter-religious communication –  
A challenge for Religious Studies and Religious Education ..... 33
- 1.2.2 *Hans Ucko*  
Media and interreligious Communication.  
A challenge for Religious Studies ..... 47
- 1.3 *Hansjörg Biener*  
Blasphemie? Karikatur und Religion in deutschen  
Tageszeitungen ..... 52
- 1.4 *Khairallah Assar*  
The Representation of Christianity in the Algerian Public Media ..... 62
- 1.5 *Daniel Meier*  
Auf der Suche nach dem Positiven: Zur journalistischen  
Wahrnehmung des Islam zwischen stereotyper Verunsicherung  
und notwendiger Kritik ..... 71
- 1.6 *Markus A. Weingardt*  
Die Präsenz religiöser Friedensinitiativen in den Medien ..... 78
- 1.7 *Norman Richardson*  
Media and Religious Conflict in Northern Ireland:  
An Educational Perspective ..... 85

**Themenbereich 2**

**Bilderverbot/Bilderkult: Das Bild und andere Medien in ihrer Bedeutung für die Religionen**

2.1.1	<i>Jonathan Magonet</i> The Ban on Images in a Media Culture Context. A Jewish Perspective .....	96
2.1.2	<i>Klaus Hock</i> Response zu Rabbi Prof. Magonet: „Das Bilderverbot im Kontext der Medienkultur. Eine jüdische Perspektive” .....	104
2.2	<i>Karl Josef Kuschel</i> Bilderkult und Bilderverbot: Die doppelte Herausforderung von Judentum, Christentum und Islam .....	107
2.3	<i>Wolfgang Schoberth</i> Bild und christliche Religion .....	121
2.4	<i>Emmanuel Perselis</i> Icons – Holy Images and their Pedagogical Relevance. An Orthodox Perspective .....	128
2.5	<i>Saeid Edalatnejad</i> Religious Pictures and Symbols. An Islamic Perspective .....	133
2.6	<i>Alfred Weil</i> Von sparsamer zu überreicher Symbolik. Welche Ausdrucksformen braucht die Lehre des Buddha? .....	141
2.7	<i>Nicola Towfigh</i> Bilder von der Zukunft – Gesellschaftsperspektiven in der Metaphorik Baha'u'llahs .....	146

**Themenbereich 3**

**Medienethik aus religiösen Perspektiven**

3.1.1	<i>Heiner Bielefeldt</i> Einander unterstützende Menschenrechte: Religionsfreiheit und Meinungsfreiheit .....	156
3.1.2	<i>Wolf A. Aries</i> Response auf Heiner Bielefeldt: Medien und Menschenrechte. Eine muslimische Perspektive .....	167
3.2	<i>Mathias Rohe</i> Islam und Meinungsfreiheit. Eine rechtswissenschaftliche Perspektive .....	170

3.3	<i>Johanna Haberer</i> Theologische Medienethik als Ethik der Öffentlichkeit – eine evangelische Perspektive .....	180
3.4	<i>Thomas Hausmanninger</i> Medienethik aus menschenrechtlicher Perspektive .....	189
3.5	<i>Harald Seubert</i> Medienethik im interreligiösen und interkulturellen Kontext. Eine philosophische Perspektive .....	198
3.6	<i>Heiner Aldebert</i> Medizinethische Polarisierung zum Thema Organspende im Spiegel von Online-Unterrichtsmodellen .....	208
3.7	<i>Karin Ulrich-Eschemann</i> Die Visualisierung des Lebensanfangs und des Lebensendes - ethische Nachfragen .....	214
3.8	<i>Hans Grewel</i> Ethische Orientierung aus den Grundimpulsen der Religionen? „Medien-Macht“ an den Grenzen des Lebens .....	222

#### **Themenbereich 4**

#### **Medien und interreligiöses / interkulturelles Lernen**

4.1.1	<i>Manfred Pirner</i> Medien und interreligiöses Lernen – Kriterien aus religionspädagogischer Perspektive .....	230
4.1.2	<i>Dieter Spanhel</i> Response zum Vortrag von Manfred Pirner: Kriterien aus medienpädagogischer Perspektive .....	242
4.2.1	<i>Horst Niesyto</i> Medien und interkulturelle Bildung – Kriterien aus medienpädagogischer Perspektive .....	246
4.2.2	<i>Annette Scheunpflug</i> Response auf Horst Niesyto: Medien und interkulturelle Bildung – Kriterien aus medienpädagogischer Perspektive .....	255
4.3	<i>Alicia Cabezudo</i> Interreligious and Cross Cultural Learning: Challenging the Media - A pedagogical perspective .....	261
4.4	<i>Peter Bubmann</i> „Musik – Sprache zwischen den Religionen?“ .....	270

4.5	<i>Cemal Tosun</i> Medien in der islamisch-religiösen Erziehung in der Türkei .....	278
4.6	<i>Karlo Meyer</i> Religiöse Traditionen im christlich-konfessionellen Religionsunterricht: Thesen .....	287
4.7	<i>Georg Schwikart</i> Religiöse Kinder- und Jugendliteratur – Aus der Arbeit eines Autors .....	293
4.8	<i>Susanna Straß</i> Bibel für Kinder - Neuere Perspektiven in der evangelischen Religionspädagogik .....	298
4.9	<i>Georg Langenhorst</i> „Verstehst Du auch, was du liest?“ (Apg. 8,30) Interreligiöses Lernen mit literarischen Texten .....	303

## Themenbereich 5

### **Interreligiöse Schulbuchforschung/Schulbuchentwicklung**

#### **Schwerpunkt: Christentum – Islam**

#### **Standards und Perspektiven**

5.1.1	<i>Johannes Lähnemann</i> Interreligiöse Schulbuchforschung und –entwicklung: Vorschläge für Standards .....	316
5.1.2	<i>Johannes Lähnemann</i> Interreligious Textbook Research and Development: A Proposal for Standards .....	327
5.2	<i>Christo Lombard</i> Curricular and Text Book Writing Processes in South Africa and Namibia – A Response to the Proposal for Standards in Interreligious Textbook Development .....	336
5.3	<i>Georg Tsakalidis</i> Neuere Entwicklungen in griechischen Schulbüchern bezüglich interreligiöser Erziehung .....	344
5.4	<i>Frank van der Velden</i> Thesen und Gestaltungsbeispiele zur interreligiösen Schulbuchforschung für die gymnasiale Oberstufe. Schwerpunkt: Christentum – Islam .....	349
	<i>Verzeichnis der Moderatoren/-innen und Referenten/-innen</i> .....	360