Inhalt

Einführung 11

1. Ulrike Barth (2008)
Chancen und Grenzen integrativen Unterrichts
innerhalb der Waldorfpädagogik 17

2. Heiner Barz (1994)
Waldorfschule im Spiegel von Wissenschaftstheorie
und Lebensweltforschung 29

3. Michael Brater/ Christiane Hemmer-Schanze/ Albert Schmelzer (2009)
Die Interkulturelle Waldorfschule Mannheim-Neckarstadt –
Auf dem Weg zum Transkulturellen im sozialen Brennpunkt 42

4. Wenzel M. Götte (2006)
Erfahrungen mit Schulautonomie 48

5. Johannes Grebe-Ellis (2008)
Sleep inspires insight – Erfahrungen mit Epochenunterricht 58

6. Otto Hansmann (1987)
Pro und contra Waldorfpädagogik 63

7. Edwin Hübner (2006a)
Medien, Medienpädagogik und Salutogenese 68

8. Till-Sebastian Idel (2007)
Anthroposophische Schulkultur im Vergleich 76

9. Johannes Kiersch (2004a)
Rudolf Steiners Texte zur Pädagogik und zur Esoterik des Lehrers 83

10. Heinz Kloss (1955)
Die Waldorfpädagogik in ihren Übereinstimmungen und
Abweichungen gegenüber der Reformpädagogik 92

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/1018286969

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

11. Ernst-Michael Kranich (1999/2007)
Anthropologie und Goetheanismus –
die Fundamente der Waldorfpädagogik 102
Urpflanze und Pflanzenreich 108

12. Stefan Leber (1992 [1983])
Die Sozialgestalt der Waldorfschulen 114

13. Christoph Lindenberg (1979)
Rudolf Steiner 125

14. Almut Neukäter-Pieweck (1989)
Grundzüge anthroposophischer Heilpädagogik 137

15. Jürgen Oelkers (2001)
Rudolf Steiner (1861-1925) 148

16. Harm Paschen (1990)
Lernen von der Waldorfpädagogik? 154

17. Klaus Prange (1985)
Lernen im Atem des Kosmos 163

18. Susanne Prediger/Heiner Ullrich (1996)
Mathematikunterricht an Freien Waldorfschulen. Eine Annäherung 173

19. Dirk Randoll (2007)
Bildung und Lebensgestaltung ehemaliger Waldorfschüler 184

20. Christian Rittelmeyer (1990)
Der fremde Blick –
Über den Umgang mit Rudolf Steiners Vorträgen und Schriften 195

21. Horst Rumpf (1992)
Das eigentliche Skandalon der Waldorfpädagogik 204

22. Wolfgang Schad/Andreas Suchantke (1990)
Die Umweltproblematik als Erziehungsaufgabe der Waldorfpädagogik 210

23. Hans Scheuerl (1993)
Waldorfpädagogik in der Diskussion 221

24. Jost Schieren (2008)
Das Kunstverständnis der Waldorfpädagogik 228

25. Peter Schneider (1982)
Erkenntnistheorie und Menschenkunde
als Grundlagen der Waldorfpädagogik 239

26. Ernst Schuberth (1999 [1992])
Der Aufbau des Mathematikunterrichts in der Waldorfschule 249

27. Ehrenhard Skiera (2003)
Erziehung als Einführung in den sinnlich-übersinnlichen
kosmischen Zusammenhang 260

28. Rudolf Steiner (1987 [1907])
Die Erziehung des Kindes vom Gesichtspunkte der Geisteswissenschaft 269

29. Rudolf Steiner (1982 [1919])
Die pädagogische Grundlage der Waldorfschule 279

30. Heiner Ullrich (1986)
Waldorfpädagogik und okkulte Weltanschauung 286

31. Carlo Willmann (1998)
Die Bedeutung der religiösen Erziehung in der Waldorfpädagogik 299

32. Rainer Winkel (1987)
Sympathie und Distanz:
(Fast) vierzig Jahre Erfahrungen mit der Waldorfpädagogik 310

33. Helmut Zander (2007)
Waldorfpädagogik kontextualisiert 320

Anhang
Literaturverzeichnis 329
Anschriften zur Waldorfpädagogik 340