

Inhalt

Vorwort	5
----------------	----------

Der Boden unter unseren Füßen	6
--------------------------------------	----------

Was ist Boden überhaupt?	6
---------------------------------	----------

Erkunden: Der Untergrund, auf dem wir stehen • Erkunden: Was ist unter dem Untergrund? • Gedicht: Einmal Untergrund und zurück • Gestalten: Bodenaufbau im Glas • Tanzen: Über Stock und über Stein

Wie ist der Boden entstanden?	10
--------------------------------------	-----------

Experimentieren: Eiszeitmodell „Es taut“ • Wahrnehmen: Boden-Memory® • Erkunden: Wald-, Wiesen- und Ackerböden • Experimentieren: Steine, Erde und Sand lagern sich ab • Beobachten: Ohne Ablagerungen gibt es keinen Fluss

Woher kommt eigentlich der Sand?	14
---	-----------

Spielen: Sandpuster • Gestalten: Sandpendelbilder • Gestalten: Sandkunst • Gestalten: Sandkleckser • Backen: Sandkuchen

Warum haben Kiesel keine Kanten?	18
---	-----------

Experimentieren: Wie bekommen Kiesel ihre Form? • Bewegen: Hüpfkästchen • Gestalten: Kiesel-Kunst • Spielen: „Drei gewinnt“ mit Sand und Kiesel • Erzählen: Welcher Kiesel gehört zu mir? • Hören: Kieselklänge erzeugen

Was ist der Unterschied zwischen Ton und Lehm?	22
---	-----------

Erkunden & modellieren: Allerlei aus Ton • Bauen: Lehmofen • Backen: Rosmarin-Fladenbrot

Wozu wir den Boden brauchen	26
------------------------------------	-----------

Der Boden – Lebensraum für Tiere	26
---	-----------

Erkunden: Wer lebt im und auf dem Boden der Kita? • Bestimmungshilfe: Tiere im Boden • Beobachten: Regenwurmterrarium im Einmachglas • Rätsel: Der Regenwurm • Beobachten: Wer lebt im Kompost? • Spielen & Bewegen: Tausendfüßler unterwegs • Vorlesen: Wer buddelt da in Opas Garten? • Gedicht: Der Maulwurf • Gestalten: Das große Erdbodenbild • Memory®: Tiere am und im Boden

„Guter Boden“ – wo Pflanzen gerne wachsen	34
--	-----------

Experimentieren: In welchem Boden wächst Kresse besser? • Spielen: Vom Samen zur Pflanze

Der Boden reinigt – die Filterfunktion	36
---	-----------

Experimentieren: Verschmutztes Wasser • Experimentieren: Wasser mit Erdschichten filtern • Experimentieren: Kresse und schmutziges Wasser

Der Boden hält „dicht“ – die Speicherfunktion	38
Experimentieren: Im Boden gibt es Luft • Erkunden: Wie dicht ist der Boden? • Experimentieren: Wie viel Wasser speichern Böden? • Experimentieren: Wasser aus dem Sandkasten • Gestalten: Bodenerosion im Kübel • Experimentieren: Boden-Rutschgefahr	

Bodenschätze und Schätze im Boden	42
--	-----------

Bodenschätze machen warm?!	42
Vorlesen: Vom Kohlen holen	
Schätze im Boden machen bunt	44
Experimentieren: Salzkristalle züchten • Experimentieren: Farben aus Pigmenten • Gestalten: Bunte Erde, bunter Sand • Malen: Bodypainting mit Erdfarben • Kinderseite: Malen mit Oskar • Schätze im Boden erzählen Geschichten • Gestalten: „Fossiler“ Abdruck eines Farnblatts • Vorlesen: Bernstein wäre fein! • Gestalten: Schneckenhäuser-Fossilien • Archäologie: Ausgrabungen im Sandkasten • Erzählspiel: „Schätze“ aus dem Boden • Gedicht: Ein Schatz im Garten! • Spielen: Schatzsuche	

Der Boden in Kunst und Kultur	52
--------------------------------------	-----------

Erde, Steine und Sand in der Kunst	52
Gestalten: Muster ritzen wie die alten Griechen • Spachteln: Farbige Strukturen • Das Original: „Der Quai d’Austerlitz“ von Jean-Baptiste Armand Guillaumin • Die Fälschung: Welche Fehler haben sich eingeschlichen?	
Steine und Erde in der Musik	56
Hören & gestalten: Die Schöpfung der Erde • Musizieren: Klingende Steine • Instrumente bauen: Rasselwerkstatt	

Allgemeines zur Projektarbeit	60
--------------------------------------	-----------

Projektphasen
Elternkooperation und Projektarbeit

Angebote und Lernerfahrungen nach Bildungsbereichen	62
--	-----------
