

Inhaltsverzeichnis

Christoph Kühberger

Wissen als Teil des historischen Lernens –
geschichtsdidaktische Sondierungen – ein Vorwort7

Bodo von Borries

Historische Kenntnisse – historische Kategorien –
historische Kompetenzen?9

Christoph Kühberger

Konzeptionelles Wissen als besondere
Grundlage für das historische Lernen33

Marcus Ventzke

Begriffliches Arbeiten und „Geschichte denken“ –
theoretische Voraussetzungen und unterrichtliche Vorgehensweisen75

Markus Bernhardt, Ulrich Mayer, Peter Gautschi

Historisches Wissen – was ist das eigentlich?103

Waltraud Schreiber

Zum Verhältnis zwischen Wissen und Kompetenzen. Ein Essay119

Béatrice Ziegler

Historische Konzepte und Kompetenzmodelle –
ein empirischer Zugang zur Bedeutung von Wissen für Kompetenzen.....135

Sarah Düvel, Andreas Körber

Historisches Handlungswissen?153

Christine Pflüger

Überlegungen zum Verhältnis zwischen
historischer Imagination und historischem Wissen173

Elisabeth Erdmann

Historisches Lernen ohne die Fähigkeit zur
Orientierung und zeitlichen Einteilung?189

Wolfgang Hasberg

Canossa – ein Erinnerungsort in Bedrängnis.
Zur Dignität historischen Wissens im Deutungsgeschäft Geschichte213

Heinrich Ammerer

Alles was man wissen muss.
Überlegungen und Beobachtungen zu Sinn, Form und Umfang des
historischen Wissenskanons.....237

Elfriede Windischbauer

Historisches Wissen als Voraussetzung für den
Erwerb der österreichischen Staatsbürgerschaft249

Peter Henkenborg

Wissen in der politischen Bildung275

Autorinnen und Autoren299