

# Inhalt

<i>Ferdinand Eder</i> Einleitung .....	9
---	---

## Teil I: Das Lesen und der Deutschunterricht

<i>Margit Böck</i> Lesen und Schreiben als soziale Praxis: Jugendliche und Schriftlichkeit .....	15
---	----

<i>Annemarie Saxalber, Elfriede Witschel, Konstanze Edtstadler</i> Fachdidaktische Analysen zum Leseunterricht an österreichischen Schulen.....	59
--	----

## Teil II: Befinden und Verhalten in der Schule

<i>Ferdinand Eder, Günter Haider</i> Schulqualität und Befinden im Kontext des familiären Hintergrunds der Schülerinnen und Schüler.....	99
--	----

<i>Silvia Bergmüller, Christian Wiesner</i> Aggressives Schülerverhalten: Auftretenshäufigkeit und Zusammenhang mit schulischer Leistungsselektion .....	131
--	-----

<i>Dagmar Strohmeier, Petra Gradinger, Alfred Schabmann, Christiane Spiel</i> Gewalterfahrungen von Jugendlichen: Prävalenzen und Risikogruppen.....	166
---	-----

## Teil III: Schul- und Unterrichtsqualität

<i>Johannes Mayr, Florian H. Müller, Tanja Sturm</i> Differenzierung und Individualisierung .....	213
--	-----

<i>Herbert Altrichter, David Kemethofer, Heinz Leitgöb</i> Schulentwicklung und Systemsteuerung .....	228
--	-----

## Teil IV: Bildung im individuellen, sozialen und regionalen Kontext

<i>Ferdinand Eder</i> Die beruflichen Interessen der 15- und 16-Jährigen .....	257
---	-----

<i>Michael Wimmer, Tanja Nagel, Anke Schad</i> Wahrnehmung und Nutzung kultureller Angebote durch Schüler/innen .....	285
--	-----

<i>Heinz Leitgöb, Angelika Paseka, Johann Bacher, Herbert Altrichter</i> Geschlechtsspezifische Leistungsdifferenzen in Österreich. Vertiefende Analysen der PISA2009-Daten .....	308
---	-----

<i>Angela Wroblewski</i> Situation und Kompetenzen von Schüler/inne/n mit Migrationshintergrund: Deskriptive und multivariate Analyse der Determinanten der Testleistung.....	337
---	-----

<i>Mario Steiner</i> Allgemeinbildende Höhere Schulen im Vergleich. Ansätze zur Erklärung der Binnenvarianz einer Schulform .....	367
---	-----

<i>Ferdinand Eder, Konrad Dämon</i> Sozialkapital und Bewältigung der Schule .....	399
---	-----

<i>Johann Bacher, Heinz Leitgöb, Christoph Weber</i> Bildungsungleichheiten in Österreich. Vertiefende Analyse der PISA2009-Daten .....	432
---	-----

## **Teil V: Beiträge zur Methodik von PISA**

<i>Regina Radinger, Ivo Ponocny, Guido Sommer-Binder</i> PISA 2009 – Trendanalysen .....	459
---	-----

<i>Johann Bacher</i> Repräsentativität der PISA2009-Erhebung .....	483
---	-----

<i>Jakob Peterbauer</i> Gewichtung und Gewichtungseffekte in PISA .....	512
--	-----

<i>Andreas Quatember, Alexander Bauer</i> Genauigkeitsanalysen zu den Österreich-Ergebnissen der PISA-Studie 2009.....	534
---	-----

<i>Sylvia Frühwirth-Schnatter, Rudolf Reitberger</i> Skalierbarkeit der Tests .....	551
--	-----

## **Executive Summary**

<i>Ferdinand Eder</i> Executive Summary .....	563
--	-----

Autorinnen und Autoren .....	572
------------------------------	-----