

Inhalt

Vorwort	8
Die Stufen der Entwicklung	10
Vor der Geburt	14
Die pränatale Stufe	14
Rhythmische Bewegung	15
Der Takt des Herzens	16
Pränatale Kommunikation	17
Die Geburt	18
Die Aktiven und die Bequemen	20
Nach der Geburt	22
Der Finger des Engels	22
Im Säuglingsalter	24
Das Gehirn in der Entwicklung	25
Vom Wechsel der Empfindungen	25
Der Zeitfaktor im Lernprozess	26
Zufall und Ordnung	28
Die beiden Gehirnhemisphären	28
Das »Eiszapfen-Syndrom« und andere Reaktionen auf die Begegnung mit der Welt	29
Von Nähe und Distanz	32
Das ganze Gesicht muss es sein	34
Bewegungsabläufe	34
Wer Umgang mit Kindern Schuldgefühle kompensiert	35
Den Rhythmus respektieren	36
Von der lebenswichtigen Neugier	38
Berühren heißt erfahren	39
Die Entdeckungen durch das Auge	39
Tödliche Langeweile	41
Körperbeherrschung und Koordinationsvermögen	42
Wie das Auge den Körper lenkt	43
Der Augen-Blick der Angst	44
Nachahmung stärkt den Lernprozess	46

Kindliche Signale und was darauf folgt	48
Erfolgserebnisse	49
Ordnung als Lebensraster	50
Was ich fühle, bin ich	51
Gefühle zeigen – auch wenn sie gespielt sind	54
Mit Sachlichkeit greift man zu kurz	56
Die Grundlagen der Zärtlichkeit	56
Zärtlichkeit und frühkindliche Sexualität	57
Rückmeldung	59
Die Gefühlsschaukel	60
Was das Ohr erfährt	66
Das Ja und das Nein	67
Die Spielregeln des Kindes	69
Abwendung ist Liebesentzug	74
Gefühle kommen, Gefühle gehen	74
Frühkindliche Bewegungen als Ausdruck von Körpersprache in der Zusammenfassung	80
Kopf und Gesicht	81
Hände und Füße	82

Vom Sitzen, Krabbeln und Aufrechtgehen oder:

Die Kinder wachsen heran	84
Entfernung auf Blickweite	86
Die frühkulturelle Vorprägung	88
Erwünschte und unerwünschte Hilfestellungen	88
Geben und Nehmen	97
Vom Rhythmus der Lernfähigkeit	101
Das Prinzip des Wachstums	101
Kompetenzgefühle	102
Gestörter Entdeckungseifer kann lebenslange Folgen haben	106
Standpunkt und Wechsel: Standpunktwechsel	106
Konfrontationen	108
Keine Aggressionen?	110
Aggression muss nicht destruktiv sein	111
Die angeborene Angst	114
Das Gesetz der Anpassung	116
Kindliche Signale wecken den Beschützerinstinkt	117
Kampf oder Flucht	117
Territorialverhalten	118
Hierarchie und Status	120

Status und Besitz	123
Ausgangspunkte für Karrieren	127
Mutproben gegen die Angst	130
Annäherungen	132
Provokationen	134
Identifikationen	136
Fünf Reaktionen auf unfreundliche Reize	138
Der Einzelgänger und die Gruppe	144
Spielregeln regieren die Gesellschaft	146
Das Bild der idealen Mutter	152
Schulzeit	156
Es geht auch anders	156
Die gemalten Buchstaben und die geschriebenen	160
Die beiden Pole der Autorität	160
Achtung: Körpersprache	162
Solidarisierung und Unsicherheit	163
Das Spiel als Realitätsgewinn	164
Halbe Schritte führen nicht weit	167
Der Pendelschlag von Freiheit und Ordnung	168
Das Ich und das Wir	169
Das »schöne Händchen«	172
Nein, meine Suppe ess ich nicht!	172
Wann dürfen Kinder reden?	174
Die Last der Erwartungen	174
Zu schwer für junge Schultern	175
Zu viel verlangt	176
Der Preis der Eitelkeit	178
Digitales Denken kontra Kreativität	184
Widersprüchliche Signale	188
Entscheidungen oder Prioritäten	188
Unzweideutige Signale	189
Die 1:1-Formel	190
Antworten	192