

Inhalt

THEODOR HELLBRÜGGE, BURKHARD SCHNEEWEISS

Vorwort. 9

Teil I

Sprachentwicklung

MECHTHILD PAPOUŠEK

Anfänge des Spracherwerbs im Entwicklungskontext der
frühen Eltern-Kind-Kommunikation 13

ANKE BUSCHMANN, ELLEN RADTKE, ANN-KATRIN BOCKMANN

Wie kann Mehrsprachigkeit gelingen? Eine Fragebogenerhebung zu
Untersuchungs- und Beratungsmöglichkeiten im deutschen
Gesundheitssystem 39

HILDA GEISSMANN, ELSEBETH FAHLÄNDER, TIZIANA MARGELIST,
OSKAR JENNI

Wie entwickeln sich Late Talkers? 52

FRIEDRICH VOIGT

Sprache und Kognition: eine Vielfalt von Beziehungen 68

Teil II

Störungen der Sprachentwicklung

HERMANN SCHÖLER

Umschriebene/Spezifische Sprachentwicklungsstörungen: Definition,
Prävalenz und Verlaufsmerkmale 83

SILVIA PARACCHINI The Genetics and Epidemiology of Language-Related Disorders	100
CHRISTIAN W. GLÜCK Mit Diagnostik zur Indikationsentscheidung	106
HARALD BODE Neuropädiatrische Fragen bei der Untersuchung von Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen	120
MICHELE NOTERDAEME Frühe Diagnostik und Behandlung von Autismus-Spektrum-Störungen	129
KLAUS SARIMSKI Störungen der Kommunikation und Sprache bei genetischen Syndromen	141
WERNER GEBHARD Diagnostik, Diagnose und Therapie bei entwicklungsbedingten Sprachverständnisstörungen	160
ANDREAS NICKISCH Permanente Minimale Hörverluste – sind sie unbedeutend oder erfordern sie Behandlungsmaßnahmen?	175

Teil III

Praxis der frühen Sprachförderung

FRIEDRICH VOIGT Indikationsstellung und systematisches Vorgehen in der frühen Förderung von Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen	183
GUNDEGA TOMELE Handlungsorientierte Methode in der frühen Sprachanbahnung	195

MELANIE VOIGT Förderung kommunikativer und interaktiver Kompetenzen in der entwicklungsorientierten Musiktherapie	208
ANKE BUSCHMANN, BETTINA JOOSS Elterngruppenarbeit als ein Bestandteil in der Kommunikations- und Sprachanbahnung bei behinderten Kindern – »Heidelberger Elterntraining«	217
GISELA BATLINER Spracherwerb im Dialog – Sprachtherapie mit hörgeschädigten Kindern in den ersten Lebensjahren	230
JOACHIM DATTKKE, PETRA FINDELSBERGER Praxis der frühen Sprachförderung und Sprachtherapie – Konzepte der Sprachförderung im Rahmen der Montessori-Heilpädagogik und Montessori-Therapie	239
BURKHARD SCHNEEWEISS Nachwort	251
Herausgeber, Autorinnen und Autoren	257