

Inhalt

Vorwort	8
1 Spezifische Sprachförderung im inklusiven Unterricht	11
1.1 Förderschwerpunkt Sprache im inklusiven System.	11
1.2 Das Problem inklusiver Pädagogik und exklusiver Sprachförderung	16
1.3 Grenzen der Inklusion im Bildungssystem	19
2 Sprache als Medium des schulischen Lernens und sozialen Handelns.	24
2.1 Bedingungen des Erstspracherwerbs	25
2.2 Bedingungen des Zweitspracherwerbs	32
2.3 Ablauf und Meilensteine im Sprachlernprozess.	34
2.4 Störungen und Verzögerungen im Erstspracherwerb	41
2.4.1 Spezifische Störungen der Sprachentwicklung	43
2.4.2 Störungen der Rede- und Kommunikationsfähigkeit.	44
2.4.3 Organisch bedingte Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen	48
3 Handlungsfelder mit dem Förderschwerpunkt Sprache in inklusiven Settings.	57
3.1 Unterrichtsintegrierte Sprachförderung	66
3.1.1 Allgemeine Prinzipien und Methoden.	68
3.1.2 Spezifische Interventionsformen.	70
3.2 Beratung und Kooperation.	72
3.2.1 Elternberatung und Elternpartizipation.	75
3.2.2 Beratung und Kooperation mit Regelschullehrkräften.	85
3.2.3 Ziel und Funktion der Beratung	91
3.2.4 Formen der Beratung und Kooperation	92
3.2.5 Kollegiale Fallberatung.	99

3.2.6	Unterrichtsreflexion und Unterrichtsanalyse	101
3.2.7	Kriterien für die Unterrichtsreflexion mit dem Förderschwerpunkt Sprache.	107
4	Didaktik für den Förderschwerpunkt Sprache im inklusiven Unterricht.	110
4.1	Setting für den Förderschwerpunkt Sprache	110
4.2	Planungsmodell für den Förderschwerpunkt Sprache . .	112
4.3	Sprachliche Barrieren	114
4.3.1	Sprachliche Barrieren aus sprachheilpädagogischer Sicht	115
4.3.2	Beispiele sprachlicher Barrieren	116
4.4	Medien	120
4.5	Sprach- und kommunikationsfördernde Unterrichtsformen	122
4.5.1	Offene Unterrichtsformen	122
4.5.2	Geschlossene Unterrichtsformen	122
4.6	Lehrersprache	123
4.6.1	Prosodische Aspekte	123
4.6.2	Lob	124
4.6.3	Nonverbale Aspekte.	124
4.7	Sprachspezifische Strategien	125
4.7.1	Sprachliches Modellieren	125
4.7.2	Kognitives Modellieren: „Lautes Denken“	126
4.7.3	Reflexionsorientierte Strategien	128
5	Zusammenfassung und Ausblick.	131
	Literatur.	134
	Sachregister.	142