

Inhalt

Vorwort	5
A Erzieherin im Anerkennungsjahr (EiA)	
1 Paradigmenwechsel im Berufsbild „Erzieherin“	9
2 Vorbereitung auf das Anerkennungsjahr	10
2.1 Die richtige Praxisstelle finden	11
2.2 Reflexion: Meine Stärken – meine Unsicherheiten	12
2.2.1 Auseinandersetzung mit sich selbst – Humankompetenz	13
2.2.2 Auseinandersetzung mit anderen Menschen – Sozialkompetenz	19
2.2.3 Auseinandersetzung mit dem Berufsbild/-feld – Sachkompetenz	24
B Willkommen – Ankommen! Die Orientierungs- und Eingewöhnungsphase	
3 Erzieherin im Anerkennungsjahr (EiA)	34
3.1 Sozialpädagogische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen	34
3.1.1 Kontaktaufnahme und Beziehungsaufbau	35
3.1.2 Bezugskinder	39
3.1.3 Sich einbringen: Vom Wahrnehmen zum Tun	41
3.2 Arbeit im Team	43
3.2.1 Fragen, Fragen, Fragen ... und Wünsche	43
3.2.2 Anleitungsgespräche	44
3.3 Zusammenarbeit mit Eltern/Kooperationspartnern	46
4 Praxisanleitung	49
4.1 Die schöne Aufgabe, mit der Praxiswelt bekannt zu machen	50
4.2 Managerin im Ausbildungs-Netzwerk: Differenzierte Tätigkeit mit gesunden Grenzen	53
5 Betreuungslehrkraft	54
5.1 Unterrichten, beraten, bewerten	55
5.2 Die 3 Ebenen der Professionalisierung	56
5.3 Unterrichtsinhalte/Netzwerkarbeit/Praxisbesuch	58
C Mittendrin statt nur dabei! Die Einarbeitungs- und Erprobungsphase	
6 Erzieherin im Anerkennungsjahr (EiA)	62
6.1 Sozialpädagogische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen	62
6.1.1 Inklusion in Kindertageseinrichtungen	62
6.1.2 Qualität von Lernprozessen: Das Bildungshaus	64
6.1.3 Sozialpädagogische Mädchen- und Jungenarbeit	76
6.1.4 Be(ob)achten, dokumentieren und planen Teil I	77

6.2	Arbeit im Team	80
6.2.1	Kooperativ planen und handeln	81
6.2.2	Teamsitzung und Dienstgespräch	82
6.2.3	Das eigene Profil entwerfen	83
6.3	Zusammenarbeit mit Eltern/Kooperationspartnern	85
6.3.1	Elterninformation und Elternbildung	85
6.3.2	Elterngespräche Teil I	86
7	Praxisanleitung	90
7.1	Qualität von Anleitung	90
7.2	Teamarbeit: Transparenz geht über alles!	92
8	Betreuungslehrkraft	93
8.1	Unterrichtsinhalte/Netzwerkarbeit/Praxisbesuch	93
8.2	Leistungsnachweis und Halbjahresreflexion	95
D	Gestalten Sie Ihr Profil: Vertiefungs- und Verselbstständigungsphase	
9	Erzieherin im Anerkennungsjahr (EiA)	99
9.1	Sozialpädagogische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen	99
9.1.1	Bezugsperson und Bildungspartnerin sein	99
9.1.2	Be(ob)achten, dokumentieren und planen Teil II	104
9.1.3	Schlüsselsituationen erkennen und aufgreifen	108
9.1.4	Dokumentation von Selbstbildungsprozessen	110
9.2	Arbeit im Team	114
9.2.1	Synergie als Grundprinzip	114
9.2.2	Konfliktmanagement	115
9.2.3	Qualität und Profil: Die pädagogische Konzeption	117
9.3	Zusammenarbeit mit Eltern/Kooperationspartnern	119
9.3.1	Elterngespräche Teil II	120
9.3.2	Veranstaltungen und professionelle Öffentlichkeitsarbeit	124
10	Praxisanleitung	127
10.1	Erzieherinnen als Selbstgestalterinnen ihrer Pädagogik	128
10.2	Beurteilung der EiA	129
11	Betreuungslehrkraft	130
11.1	Unterrichtsinhalte/Netzwerkarbeit/Praxisbesuch	130
11.2	Beurteilung: Jahresleistung/Abschlussbericht/Kolloquium	133
	Literaturverzeichnis	136
	Sachwortverzeichnis	143