

Inhalt

Einleitung	
Wilhelm Kempf & Rolf Langeheine	9
Schachprogramme, Testaufgaben, Populationsunabhängigkeit und das Rasch-Modell – oder: Es ist Zeit für das Rost-Modell	
Matthias von Davier	15
Scorebildung, klassische Testtheorie und Item-Response Modelle in der Einstellungsmessung	
Wilhelm Kempf	32
Konsequenzen des Ignorierens von globalen Modelltests in Studien wie TIMSS, PISA und PIRLS	
Rolf Langeheine	55
Soziale Herkunft, kulturelles Kapital und Lesefähigkeit – ein Vergleich zwischen Finnland und Deutschland mit Hilfe der PISA 2000-Studie	
Werner Georg	68
Latent-Class-Modelle von Spracheinstellungen in der berliner Sprachgemeinschaft nach 1989	
Irena Regener	83
Modellierung von längsschnittlichen Daten am Beispiel einer quasi-experimentellen Studie zur Erfassung von naturwissenschaftlichem Kompetenzen im Kindergartenalter	
Claus H. Carstensen, Eva-Maria Lankes & Mirjam Steffensky	109
Modelle der Multitrait-Multimethod-Analyse für Variablen mit geordneten Antwortkategorien	
Michael Eid & Fridtjof W. Nussbeck	127
Ein symmetrisches Rating-Scale-Modell für Fragebogen mit invertierten Items	
Thorsten Meiser, David Hoeffler & Fabian Jasper.	150

Latent-Class- und Mixed-Rasch-Modelle zur Identifizierung skalierbarer und unskalierbarer Personengruppen in der Allgemeinen Depressionsskala (ADS) Ferdinand Keller	171
Zur Skalierung der Lebensqualität: Probabilistische Testmodelle bei der Bestimmung von Nutzwerten für die gesundheitsökonomische Evaluation Thomas Kohlmann, You-Shan Feng, Bas Janssen & Simon Pickard	189
Was ist aus dem Integrierten Handlungsmodell geworden? Thomas Martens	210
Literatur	230
Anhang	
Über die Autoren.	251
Sachregister	255