

Inhaltsverzeichnis

Friedrich Lenz

Vorwort..... 7

Sabine Doff

Bilingualer Sachfachunterricht:

Ergebnisse aus der Forschung und Implikationen für die Praxis..... 11

Kristin Kersten

Fremdsprachenerwerb im Kindesalter:

Forschungsergebnisse aus bilingualen Kitas..... 25

Martina Weitz

IQOS (Input Quality Observation Scheme) als Beobachtungsinstrument
in bilingualen Kindergärten..... 57

Stefanie Couve de Murville / Friedrich Lenz

Englisch als Unterrichtssprache:

Lernstandserhebungen in einer immersiven Grundschule 79

Jana Winnefeld

Task-based Language Learning an bilingualen Montessori-Grundschulen..... 103

Kathrin Lipski-Buchholz

Bilingualer Unterricht + Mathematik = ... Eine Rechnung, die aufgeht?

Bilingualer Mathematikunterricht unter der sprachlichen Lupe 131

Katharina Prüfer

Bilinguale (englisch-deutsche) Module im Mathematikunterricht und ihre
Auswirkung auf die Lernbereitschaft der Schüler/innen für das Sachfach:

Theoretische Grundlagen und ausgewählte Aspekte eines Pilotmoduls 149

Jasmin Weilbacher

Das Potenzial der Cowboy Poetry zur Erkundung des amerikanischen Westens und seiner Mythen im bilingualen Geschichtsunterricht..... 169

Saskia Kersten

Wortschatzarbeit im bilingualen Unterricht..... 195

Jenny Jakisch

Fremdsprachenfrühbeginn, bilingualer Sachfachunterricht, Interkomprehension: Geeignete Konzepte zur Förderung von Mehrsprachigkeit in der Schule?..... 207

Friederike Kern

Kulturelle Zugehörigkeit im Gespräch: Ein Beitrag zum interkulturellen Lernen im Unterricht an einem Transkriptbeispiel 227