

# Inhalt

<b>Vorwort von Jochen Schweitzer</b> .....	11
--	----

<b>Vorwort des Autors</b> .....	14
---------------------------------	----

## **I Einleitung**

<b>1 Kinder und Jugendliche im Kontext systemischer Therapie</b> .....	19
--	----

1.1 Einführung .....	19
----------------------	----

1.2 Ätiologische Modelle .....	19
--------------------------------	----

1.3 Grundprinzipien der systemischen Therapie .....	20
---	----

1.4 Therapeutische Haltung und Beziehungsgestaltung .....	27
---	----

1.5 Spielen aus systemischer Sicht .....	30
--	----

<b>2 Rahmenbedingungen der systemischen Therapie</b> .....	35
--	----

2.1 Flexible Gestaltung des Settings .....	35
--	----

2.2 Räumliches Setting .....	35
------------------------------	----

2.3 Ausstattung des Therapiezimmers .....	36
---	----

2.4 Regeln im Therapiezimmer .....	38
------------------------------------	----

2.5 Besondere Settings der systemischen Therapie .....	38
--	----

## **II Der Aufbau eines therapeutischen Systems mit Kindern und Jugendlichen**

<b>3 Das Erstgespräch</b> .....	43
---------------------------------	----

3.1 Vor dem ersten Gespräch .....	43
-----------------------------------	----

3.2 Phasen des Erstgesprächs – die Begrüßung .....	45
--	----

3.3 Die Eröffnungsphase .....	45
-------------------------------	----

3.4 Die Phase der Problemexploration .....	50
--	----

6	Inhalt
3.5	Die Interaktionsphase ..... 62
3.6	Kooperative Planung der Behandlungsziele ..... 63
3.7	Die Abschlussintervention ..... 68
3.8	Die Phase der Therapieabsprachen und Kontrakte ..... 69
3.9	Nach dem Erstgespräch ..... 71
<b>4</b>	<b>Besonderheiten der Arbeit mit Jugendlichen</b> ..... 73
4.1	Einführung ..... 73
4.2	Gesprächsführung mit Jugendlichen ..... 74
<b>5</b>	<b>Kooperation und Netzwerke</b> ..... 79
5.1	Einführung ..... 79
5.2	Kooperation mit dem medizinischen System ..... 80
5.3	Kooperation mit dem Schulsystem ..... 80
5.4	Kooperation mit dem Jugendhilfesystem ..... 82
5.5	Medikamente ..... 84
<b>6</b>	<b>Diagnostik und systemische Therapie</b> ..... 87
6.1	Einführung ..... 87
6.2	Individuelle Diagnostik ..... 90
6.3	Symptombezogene Diagnostik ..... 93
6.4	Familiendiagnostik ..... 94
6.5	Die Resonanz des Therapeuten als diagnostische Information ..... 98
6.6	Symbolisch-metaphorische Techniken ..... 99
6.7	Ziel-Skalierungen ..... 110
<b>7</b>	<b>Der weitere Therapieverlauf</b> ..... 111
7.1	Folgegespräche ..... 111
7.2	Umgang mit Fortschritten ..... 112
7.3	Teilerfolge ..... 113
7.4	Stagnation im Therapieprozess ..... 114
7.5	Kooperationsprobleme ..... 116
7.6	Therapeutische Sackgassen und Krisen ..... 119
7.7	Aufbau und Struktur von systemischen Therapien ..... 120
7.8	Therapieabschluss ..... 121

### III Sprach- und handlungsorientierte Interventionen

<b>8</b>	<b>Einfach anfangen</b> .....	125
8.1	Aufklärung und Information .....	125
8.2	Das systemisches Modell vermitteln .....	128
8.3	Aufgaben, Anregungen und Verschreibungen .....	131
<b>9</b>	<b>Organisationsberatung mit Familien</b> .....	140
9.1	Einführung .....	140
9.2	Offene Kommunikation .....	140
9.3	Eltern als Ressource .....	142
9.4	Die Bindung stärken .....	143
9.5	Rechte und Pflichten .....	146
9.6	Grenzen stärken .....	148
9.7	Die Partnerschaft stärken .....	152
9.8	Die Eltern stärken .....	153
9.9	Systemische Streitkultur .....	159
9.10	Netzwerke stärken .....	171
<b>10</b>	<b>Paradoxe Interventionen</b> .....	173
10.1	Einführung .....	173
10.2	Paradoxe Symptomverschreibungen .....	176
10.3	Paradoxe Umdeutungen .....	184
10.4	Weitere paradoxe Techniken .....	187
<b>11</b>	<b>Lösungsorientierte Interventionen</b> .....	201
11.1	Einführung .....	201
11.2	Lösungsorientierte Fragetechniken .....	201
11.3	Weitere lösungsorientierte Techniken .....	205
<b>12</b>	<b>Narrative Techniken, Metaphern und Geschichten</b> .....	208
12.1	Einführung .....	208
12.2	Externalisierung des Symptoms .....	209
12.3	Weitere narrative Techniken .....	213

12.4	Metaphern .....	221
12.5	Anekdoten .....	224
12.6	Therapeutische Geschichten .....	226
<b>13</b>	<b>Rituale und ritualisierte Verschreibungen .....</b>	<b>240</b>
13.1	Einführung .....	240
13.2	Ritualisierte Verschreibungen .....	243
13.3	Therapeutische Ritualtechniken .....	245
<b>IV</b>	<b>Analoge Interventionen</b>	
<b>14</b>	<b>Systemische Gestaltungstechniken .....</b>	<b>257</b>
14.1	Einführung .....	257
14.2	Malen und Gestalten in der Anfangsphase der Therapie .....	259
14.3	Problembilder .....	260
14.4	Therapieanlass-Bilder .....	261
14.5	Bilder der Familie .....	262
14.6	Gemeinsame Familienbilder .....	263
14.7	Lösungsbilder .....	271
14.8	Weitere systemische Gestaltungstechniken .....	276
<b>15</b>	<b>Handpuppen .....</b>	<b>282</b>
15.1	Einführung .....	282
15.2	Systemische Handpuppen-Techniken .....	284
<b>16</b>	<b>Systemische Rollenspiel- und Theatertechniken .....</b>	<b>294</b>
16.1	Einführung .....	294
16.2	Techniken des systemischen Rollenspiels .....	297
16.3	Theater- und Improvisationsspiele .....	309
16.4	Sprechchöre .....	312
16.5	Familien-Opern .....	314

<b>17</b>	<b>Familienskulpturen und Choreografien</b>	316
17.1	Einführung	316
17.2	Skulpturentechniken	317
17.3	Familienkonstellationen	320
17.4	Choreografien	323
17.5	Zeitlinienarbeit	325
<b>18</b>	<b>Mini-Figuren</b>	329
18.1	Einführung	329
18.2	Techniken der Mini-Figurenarbeit	333
 <b>V Weitere Interventionen</b>		
<b>19</b>	<b>Bewegungs- und körperorientierte Interventionen</b>	345
19.1	Einführung	345
19.2	Körper- und bewegungsorientierte Techniken	345
<b>20</b>	<b>Entspannung, Hypnose, Imagination</b>	350
20.1	Einführung	350
20.2	Entspannung	350
20.3	Hypnose in der Familientherapie	357
20.4	Imagination	359
20.5	Träume	371
<b>21</b>	<b>Systemisches Elterncoaching</b>	373
21.1	Einführung	373
21.2	Videounterstützte Beratung und Arbeit mit der Einwegscheibe	373
21.3	Marte meo	375
21.4	Familien-Spieltherapie	376
21.5	Theraplay	377
21.6	Eltern als Team	378
21.7	Elterliche Präsenz	384

---

<b>22 Ende gut, alles gut</b> .....	389
22.1 Einführung .....	389
22.2 Techniken für das Therapieende .....	390
22.3 Therapieabschlussritual .....	394
 <b>Ausblick</b> .....	 396
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	398
<b>Personenregister</b> .....	421
<b>Sachregister</b> .....	426