

# Inhalt

Liebe Kollegin, lieber Kollege . . . . .	2
<b>1. Vom Erzählen zum ersten Schreiben (ab Klasse 1)</b> . . . . .	3
Freies Erzählen ab Klasse 1 . . . . .	3
Voraussetzungen . . . . .	3
Angebote . . . . .	4
Unterstützung/Förderung der Erzählstruktur . . . . .	4
Lernziele . . . . .	4
Erzählanregungen ab Klasse 1 . . . . .	4
Beispiele . . . . .	4
So lernen die Kinder das Zuhören . . . . .	5
Festhalten von Erzählungen in Klasse 1 . . . . .	5
Übergang vom mündlichen Erzählen zum ersten Schreiben (Ende Klasse 1 / Anfang Klasse 2) . . . . .	6
Schreibanregungen in der Textwerkstatt . . . . .	6
Erste kleine Schreibprojekte . . . . .	7
<b>2. Texte verfassen mithilfe der „Schreibgerüst-Bausteine“ (ab Ende Klasse 2)</b> . . . .	10
Bildungsplanbezug . . . . .	10
Die lehrergesteuerte Einführung und Erarbeitung eines Bausteins . . . . .	11
Unterrichtsbeispiel (ab Mitte der Klasse 2) . . . . .	12
Das selbstgesteuerte Üben der Bausteine . . . . .	15
Organisation . . . . .	15
Materialien . . . . .	16
Ablauf einer Übungsphase . . . . .	16
Die Schreibgerüst-Bausteine mit passenden Übungsmöglichkeiten . . . . .	17
Übersicht über die Schreibgerüst-Bausteine . . . . .	36
<b>3. Aufsätze schreiben während der freien Schreibzeiten (ab Klasse 3)</b> . . . . .	37
<b>4. Merkblätter</b> . . . . .	39
<b>5. Die Aufsatzuhr</b> . . . . .	40
<b>6. Texte überarbeiten</b> . . . . .	43
<b>7. Bewertungsbögen (ab Klasse 3)</b> . . . . .	45
Umgang mit Rechtschreibfehlern . . . . .	46
<b>8. Kopiervorlagen</b> . . . . .	47
Aufsatzuhr . . . . .	47
Merkblätter zu den Bausteinen . . . . .	50
Satzanfänge-Kartei . . . . .	57
Merkblätter zu den Aufsatzarten . . . . .	58
Überarbeitungsbögen . . . . .	63
Bewertungsbögen . . . . .	67
<b>9. Literaturverzeichnis</b> . . . . .	72