

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	11
Teil 1: Einführung	19
<i>Übersicht</i>	21
Entwicklung der Erziehungshilfe – vom Mittelalter bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges	21
<i>Eckhart Knab</i>	
Erziehungshilfen von 1945 bis heute	27
<i>Carola Kuhlmann</i>	
Erziehungshilfen im Spiegel der amtlichen Statistik	33
<i>Jens Pothmann, Thomas Rauschenbach</i>	
Zunahme von Hilfe zur Erziehung – Fakten, Erklärungen, Reaktionen	39
<i>Reinhard Joachim Wabnitz</i>	
<i>SGB VIII aus juristischer Perspektive</i>	46
Das SGB VIII als Rechtsgrundlage für die Kinder- und Jugendhilfe – ein Überblick	46
<i>Reinhard Wiesner</i>	
Wächteramt, Kinderschutz, Frühe Hilfen	59
<i>Claudia Buschhorn</i>	
Teil 2: Hilfearten und Gewährungsgrundlagen	69
<i>Hilfearten</i>	71
§ 19 SGB VIII: Gemeinsame Wohnformen für Mütter/Väter und Kinder	71
<i>Petra Winkelmann</i>	
§ 20 SGB VIII: Betreuung und Versorgung des Kindes in Notsituationen	79
<i>Irene Zerfass</i>	
§ 27, 2 SGB VIII: Flexible Hilfen – Konzept, Implikationen, Praxis ..	85
<i>Annette Plankensteiner</i>	

§ 28 SGB VIII: Institutionelle Erziehungsberatung	92
<i>Roman Nitsch</i>	
§ 29 SGB VIII: Soziale Gruppenarbeit	97
<i>Liane Pluto, Eric van Santen</i>	
§ 30 SGB VIII: Erziehungsbeistand und Betreuungshelfer	103
<i>Florian Kaiser</i>	
§ 31 SGB VIII: Sozialpädagogische Familienhilfe	110
<i>Klaus Fröhlich-Gildhoff</i>	
§ 32 SGB VIII: Hilfe zur Erziehung in einer Tagesgruppe	116
<i>Georg Geißler</i>	
§ 33 SGB VIII: Vollzeitpflege	122
<i>Heinz Kindler</i>	
§ 34 SGB VIII: Heimerziehung und sonstige betreute Wohnform ...	131
<i>Richard Günder</i>	
Regelgruppen	136
<i>Gerhard Veith, Mone Welsche</i>	
Kick-off-Gruppen© – Intensivgruppen mit Markenzeichen	144
<i>Hans Scholten</i>	
Intensivgruppen	149
<i>Rolf Ahrens, Guido Royé</i>	
Kinderdorffamilien und Familiengruppen im Rahmen der stationären Jugendhilfe	156
<i>Klaus Esser</i>	
Betreutes Wohnen	161
<i>Norbert Dörnhoff</i>	
§ 35 SGB VIII: Intensive Sozialpädagogische Einzelbetreuung (ISE) im In- und Ausland	167
<i>Willy Klawe</i>	
Gewährungsgrundlagen	174
Gewährungsgrundlage für die Hilfen zur Erziehung	174
<i>Peter Bringewat</i>	
§ 27 SGB VIII: Die Grundnorm der Hilfe zur Erziehung	182
<i>Christian Bernzen</i>	
§ 35a SGB VIII: Eingliederungshilfe für seelisch behinderte Kinder und Jugendliche	187
<i>Norbert Beck</i>	

§ 41 SGB VIII: Hilfe für junge Volljährige, Nachbetreuung	193
<i>Dirk Nüsken</i>	
§ 42 SGB VIII: Inobhutnahme von Kindern und Jugendlichen	202
<i>Gila Schindler</i>	
Teil 3: Akteure	209
Jugendamt	211
Hilfeplan nach § 36 SGB VIII: Entwicklungen und Herausforderungen	211
<i>Andreas Matzner, Chantal Munsch</i>	
Die Aufgabenbereiche des Jugendamtes	217
<i>Wolfgang Trede</i>	
Passgenaue Hilfen und ihre Indikation	224
<i>Jens Arnold</i>	
Jugendhilfeplanung nach dem SGB XIII	231
<i>Johannes Horn</i>	
Landesjugendämter und ihre Aufgabenstellungen	235
<i>Robert Sauter</i>	
Öffentliche Träger	241
Öffentliche Träger der Jugendhilfe	241
<i>Stephan Articus</i>	
Freie Träger – Wohlfahrtsverbände	245
Aufgaben der BAGFW im Feld der Erziehungshilfen	245
<i>Gerhard Timm</i>	
Aufgaben des Deutschen Caritasverbandes in der Erziehungshilfe . . .	247
<i>Roland Fehrenbacher</i>	
Die Aufgaben der Diakonie in der Erziehungshilfe	251
<i>Doris Beneke</i>	
Aufgaben des Paritätischen Wohlfahrtsverbandes in der Erziehungshilfe	255
<i>Norbert Struck</i>	
Die Aufgaben der Arbeiterwohlfahrt (AWO) in der Erziehungshilfe . .	259
<i>Klaus Theißen</i>	

Inhalt

Aufgaben des Internationalen Bundes (IB) in der Erziehungshilfe ... <i>Christine Kolmer</i>	265
Aufgaben der Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland e.V. (ZWST) in der Erziehungshilfe <i>Heike von Bassewitz</i>	269
Hilfen zur Erziehung beim Deutschen Roten Kreuz (DRK) <i>Mahmut Kural</i>	276
Private Träger Der VPK als Dachverband privater Träger in der Kinder- und Jugendhilfe <i>Werner Schipmann</i>	279
Dachverbände Aufgaben der Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe in den Erziehungshilfen <i>Karin Böllert</i>	284
Der Deutsche Verein für öffentliche und private Fürsorge e.V. – seit 130 Jahren das Forum aller sozialen Akteure <i>Michael Löher</i>	289
Fachverbände Aufgaben der Internationalen Gesellschaft für erzieherische Hilfen (IGfH) – Ziele, Strukturen und Aktivitäten <i>Josef Koch</i>	293
Aufgaben des AFET (Bundesverband für Erziehungshilfe e.V.) in den Erziehungshilfen <i>Rainer Kröger, Jutta Decarli</i>	298
Schwerpunkte der Erziehungshilfen aus Sicht des Evangelischen Erziehungsverbandes e.V. (EREV) <i>Björn Hagen</i>	303
Aufgaben und Schwerpunkte des Bundesverbandes katholischer Einrichtungen und Dienste der Erziehungshilfen (BVkE) <i>Stephan Hiller</i>	306

Teil 4: Politik/Verwaltung	309
<i>Bund</i>	311
Bedeutung des BMFSFJ als oberste Bundesbehörde für die erzieherischen Hilfen	311
<i>Heike Schmid-Obkirchner</i>	-
<i>Land</i>	317
Die Bedeutung der Länder für die Hilfen zur Erziehung	317
<i>Klaus Schäfer</i>	
<i>Kommunale Spitzenverbände</i>	325
Bedeutung der kommunalen Spitzenverbände für die erzieherischen Hilfen	325
<i>Verena Göppert</i>	
<i>Jugendhilfeausschuss</i>	329
Bedeutung der Jugendhilfeausschüsse für die Hilfen zur Erziehung ..	329
<i>Joachim Merchel</i>	
Teil 5: (Sozial)Pädagogische Ansätze	337
<i>Theorien und Konzepte Sozialer Arbeit</i>	339
Sozialraumorientierung: Ein Fachkonzept auch für die Hilfen zur Erziehung?	339
<i>Wolfgang Hinte</i>	
Alltagspädagogik in den erzieherischen Hilfen	344
<i>Thomas Köck</i>	
Traumapädagogik	349
<i>Klemens Richters</i>	
Beziehung und Bindung in der Erziehungshilfe. Wie können gestörte Bindungsprozesse mit den Ansätzen und Methoden Erzieherischer Hilfe verbessert werden?	356
<i>Roland Schleiffer</i>	
Systemisches Arbeiten in der Erziehungshilfe – die Anwendung der synergetischen Systemtheorie für die Arbeit am Selbstbild von Kindern und Jugendlichen	361
<i>Matthias Ochs, Rainer Orban</i>	

Inhalt

Belastungen und Traumata konstruktiv wenden: Resilienz bei Kindern und Jugendlichen	369
<i>Silke Brigitta Gahleitner</i>	
„New Authority“ – das Konzept von Haim Omer in der stationären Jugendhilfe	377
<i>Martin Kramm</i>	
<i>Ressourcenorientierte Pädagogik</i>	384
Erlebnispädagogik in der Erziehungshilfe	384
<i>Christian van Rens</i>	
Psychomotorik in der Stationären Erziehungshilfe	391
<i>Klaus Fischer, Eckhart Knab</i>	
Musikpädagogik in der Stationären Erziehungshilfe	398
<i>Wolfhelm Ostendarp</i>	
Kunstpädagogik und Kunsttherapie in der Erziehungshilfe	406
<i>Karl-Heinz Menzen</i>	
Tiergestützte Pädagogik – ein neues Arbeitsfeld in der Heimerziehung	414
<i>Hans Scholten</i>	
Zirkuspädagogik – ein Plädoyer für ein neues Arbeitsfeld in der Erziehungshilfe	422
<i>Emil Hartmann</i>	
<i>Inklusion</i>	430
Inklusion in der Erziehungshilfe	430
<i>Stefan Bestmann</i>	
<i>Partizipation</i>	437
Partizipation und Beteiligung in den Erziehungshilfen	437
<i>Mechthild Wolff</i>	
<i>Prävention</i>	444
Prävention sexualisierter Gewalt in Institutionen	444
<i>Bernd Eberhardt, Annegret Naasner, Matthias Nitsch</i>	

Teil 6: Interdisziplinäre Kooperationen	453
Zum Verhältnis von Jugendhilfe und Kinder- und Jugendpsychiatrie .. <i>Martin H. Schmidt</i>	455
Kinderpsychotherapie im Kontext der teilstationären Erziehungshilfe	466
<i>Stefan Rücker, Peter Büttner, Ulrike Petermann, Franz Petermann</i>	
Interdisziplinäre Frühförderung	471
<i>Lothar Unzner</i>	
Sozialmanagement und Betriebswirtschaft in den Hilfen zur Erziehung	477
<i>Bernd Halfar</i>	
IT-Nutzung in der Erziehungshilfe	482
<i>Helmut Kreidenweis</i>	
Erziehungshilfe und Schule: Funktionalisierung – Kooperation – Verschmelzung	487
<i>Thomas Heckner</i>	
Jugendberufshilfe	495
<i>Wichard Klein</i>	
Jugendhilfe und Justiz	502
<i>Philip Walkenhorst</i>	
Religionspädagogische Ansätze in den Hilfen zur Erziehung	509
<i>Martin Lechner</i>	
Interkulturelles Lernen – interkulturelle Erziehung: Von der Integration zum globalen Lernen	516
<i>Diana Bäuerle</i>	
Teil 7: Organisation und Struktur der erzieherischen Hilfen	523
Finanzierung erzieherischer Hilfen auf kommunaler Ebene	525
<i>Frank Plaßmeyer</i>	
Organisation und Struktur der Leistungserbringung Erzieherischer Hilfen	530
<i>Eric van Santen, Liane Pluto</i>	
Qualität: Qualitätsentwicklungsvereinbarungen – (Selbst-)Evaluation	536
<i>Joachim Merchel</i>	

Organisationsentwicklung	544
<i>Bruno W. Nikles</i>	
Teil 8: Lehre und Forschung	551
<i>Ausbildung und Lehre</i>	<i>553</i>
Fachschulen und Fachakademien als Ausbildungsort für Erzieher und Erzieherinnen	553
<i>Mechthild Denzer</i>	
Ausbildung an Hochschulen und Universitäten	560
<i>Katja Nowacki, Ahmet Toprak</i>	
Heutige Anforderungen an Fachkräfte der Erziehungshilfe	564
<i>Monika Deuerlein</i>	
<i>Forschung</i>	<i>569</i>
Qualitative Sozialforschung	569
<i>Heinz Messmer</i>	
Evidenzbasierte Praxis in den Erziehungshilfen – Zum Stellenwert quantitativer Methoden der Sozialforschung	575
<i>Thomas Hermsen, Martin Schmid</i>	
Evaluation und Evaluationsforschung – in den Hilfen zur Erziehung .	582
<i>Wolfgang Böttcher, Dirk Nüsken</i>	
Wirkungsforschung und ihre Ergebnisse	592
<i>Michael Macsenaere</i>	
Wirkfaktoren in der Erziehungshilfe	599
<i>Klaus Esser</i>	
Aspekte von Jugendhilfe in Europa	607
<i>Roland Stübi</i>	
<i>Ausblick in die Zukunft</i>	<i>611</i>
Zukunft der Erziehungshilfen	611
<i>Michael Macsenaere</i>	
Die Autorinnen und Autoren	615
Die Herausgeber	625