

INHALT

Wenn Steine erzählen sollen – Reflexion zum Gedenken an die Schoah. Einleitende Überlegungen Marita Koerrenz	9
Historisches Erinnern als Weg der Wiedergewinnung von Zivilität und Mitmenschlichkeit Volkhard Knigge	17
Vom Umgang mit Dingen und Überlieferungen: Zur Vermittlung von Geschichte(n) an historischen Orten in der Gedenkstätte Buchenwald – Ein Erfahrungs- und Praxisbericht Holger Obbarius	31
Janusz Garlicki - »Solange ich eine Würde habe, bin ich ein Mensch« Joanna Czech	43
Erinnerungsort »Topf & Söhne – Die Ofenbauer von Auschwitz«. Bildungsarbeit an einem Ort der Mittäterschaft Annegret Schüle und Rebekka Schubert	59
»Verunsichernde Orte. Bildungsarbeit in Gedenkstätten zwischen Ansprüchen der politischen Bildung, der historischen Bildung und dem Totengedenken« Gottfried Kößler	77

»Originale Begegnung« ist mehr als Darüber-reden! Zur pädagogischen Bedeutung mehrtägiger Fahrten in Gedenkstätten Klaus Petzold	95
Cold and Hot Memory. Remembering the Holocaust in Young People's Literature Michael Wermke	121
Die Schoah und der Religionsunterricht. Eine Problemskizze Marita Koerrenz	139
Autorenverzeichnis	165